

CLASSES DE 5GT – COURS DE LANGUES MODERNES 3

NÉERLANDAIS 3

Traductions page 145.

Imparfait des verbes réguliers : lire la théorie page 195 et faire les exercices pages 196 – 197.

ANGLAIS 3

Matériel : Feuilles de cours et supports complémentaires qui seront envoyés par email.

Consignes :

Les travaux demandés seront à envoyer sur l'adresse email suivante : catherine.zawadski@sainte-marie.org pour les dates indiquées. Merci de me contacter dans les plus brefs délais afin de me communiquer votre adresse email et d'indiquer votre nom afin que je puisse vous identifier.

Les élèves retravailleront les unités vues depuis le début de l'année scolaire, c'est-à-dire Hello, 1, 2A et 2B.

Grammaire:

Les élèves reliront avec attention toutes les pages du cours consacrées à la grammaire.

Tous les exercices jusqu'à l'unité 2B (p. 100, phrase n°28) sont censés avoir été corrigés en classe (ou les réponses figurent dans un correctif distribué en classe).

→ *Pour lundi 23/03* : se remettre en ordre. Dans l'unité 2B, sur la page 100, terminer les exercices 3 (phrases 29 à 39) et 4 sur le présent simple et le présent continu.

Vocabulaire:

Les élèves réviseront le vocabulaire de toutes les unités vues depuis le début de l'année scolaire.

→ *Pour mardi 24/03* : faire les deux feuilles d'exercices complémentaires sur l'heure (« *Excuse me, what's the time ?* »). Ce support sera envoyé par email.

Lecture:

→ *Pour jeudi 26/03* : lire la carte postale sur San Francisco et répondre aux questions de compréhension en lien avec celle-ci avec des phrases complètes et détaillées. Ce support sera envoyé par email.

Audition:

→ *Pour vendredi 27/03* : préparer l'audition « *Getting an ID card* » et faire l'activité en lien avec l'enregistrement. Ces supports seront envoyés par email.

→ *Pour mardi 31/03* : préparer les deux auditions « *Understanding numbers* » et « *At the library* » et faire les activités en lien avec les enregistrements. Ces supports seront envoyés aux élèves par email.

Expression écrite:

→ *Pour lundi 30/03* : rédiger un texte d'environ 100 mots en réponse à la carte postale du 26/03 pour décrire ce que vous faites en ce moment pour vous occuper.

Expression orale:

→ *Pour vendredi 03/04* : envoyer une vidéo de minimum 1 minute pour me décrire votre journée-type, ce que vous faites habituellement en semaine (heure de réveil, diverses activités routinières de votre réveil à votre coucher...). Attention, il ne s'agit pas d'un exercice de lecture à haute voix, mais bien d'une production orale. Exercez-vous et enregistrez-vous ensuite sans lire vos notes. Le but est d'employer un maximum de vocabulaire vu en cours et d'exercer la compétence orale.

Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

Correction :

Les corrigés des exercices seront communiqués aux dates fixées.

Pour toutes questions et corrections éventuelles d'exercices d'expression écrite ou orale, nous restons à la disposition des élèves via email.

Concernant les exercices des unités précédentes, ne pas hésiter à demander le correctif en mentionnant précisément l'unité, la page et l'exercice recherché.

Nous restons évidemment en contact par mail, ne pas hésiter à poser des questions ou demander des informations supplémentaires.

BON TRAVAIL ! PRENEZ SOIN DE VOUS !

ALLEMAND

- Les élèves peuvent compléter les exercices non faits en classe dans le livre d'exercices. Correctif en fin de livre.
- Possibilité de faire des exercices en ligne par unité, par le lien suivant :
<http://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/okdaf/>