

CLASSES DE 5GT – COURS DE LANGUES MODERNES 2

NÉERLANDAIS 2

Classes : 5 LM 2 néerlandais 4h – 5 A/B/C/D/E (Mme Scohier)

Matériel : TORNADO 4 (livre de cours, livre Ressources ET site)

Consignes :

Les élèves retravailleront les unités vues depuis Noël, càd :

Hoofdstuk 2 : uniquement les exercices grammaticaux p. 101 à 108

Hoofdstuk 3 : exercices lexicaux (pas de grammaire dans ce chapitre)

p. 137 à 139

Hoofdstuk 4 : exercices lexicaux (1 à 7) p. 169 à 172

exercices grammaticaux (1 à 5) p. 174 à 176/ (9 à 13) p. 179 à 181

ATTENTION : Pour ce chapitre 4, étant donné que le vocabulaire n'a pas été entièrement testé, il s'agit d'abord de l'étudier rigoureusement !

Les élèves travailleront également les exercices grammaticaux de Hoofdstuk 1 p. 49 à 55.

Ces exercices sont des exercices d'entraînement du vocabulaire et de renforcement grammatical. Les élèves feront ces exercices à leur rythme et s'autocorrigeront grâce au solutionnaire se trouvant à la suite. La partie « Test jezelf » concerne la grammaire propre au chapitre, et la partie « Check & go » revoit différents points grammaticaux de base.

Les élèves étudieront à nouveau la liste entière des verbes irréguliers.

L'entraînement des compétences pourra se faire de la manière suivante :

CL : des compréhensions à la lecture (ainsi que leurs corrigés) se trouvent dans les pages de couleur verte à la fin de chaque chapitre (voir ci-dessus).

CA : le matériel audio exploité en classe et dans la partie « révision » des unités est disponible sur le site. Les élèves peuvent faire ou refaire les exercices, en cachant les solutions et transcriptions dans un premier temps, bien sûr !

EO : via le site les élèves peuvent améliorer leur prononciation et leur intonation en répétant le vocabulaire, les mini-dialogues et autres auditions.

EE : le code que vous aurez retravaillé grâce, entre autres, aux exercices proposés ci-dessus vous permettront inévitablement d'améliorer votre expression écrite.

Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

Correction :

Si après correction via le solutionnaire se trouvant dans le livre, ils avaient encore besoin d'un éclaircissement, les élèves peuvent me contacter via mail.

Voici mon adresse : isabelle.scohier@sainte-marie.org

ANGLAIS 2

- Mme Ray

Puisque je possède l'adresse mail de mes élèves, je leur enverrai au fur et à mesure le travail à effectuer par mail. Des consignes précises ainsi que la date d'envoi des corrigés seront indiquées dans ce mail. Les élèves pourront bien sûr me contacter s'ils ont des questions.

Les élèves qui ne recevraient pas mes mails, parce qu'ils ne m'ont pas envoyé leur adresse ou parce qu'ils ont changé d'adresse récemment, sont priés de me contacter.

Pour rappel, mon adresse mail est la suivante : manon.ray@sainte-marie.org

Les élèves qui n'auraient pas accès à internet pendant cette période peuvent revoir le vocabulaire vu depuis la rentrée de janvier, refaire les exercices du cours et relire les textes lus en classe.

- Mme Wallez

Puisque je possède l'adresse mail de tous mes élèves, je leur enverrai les exercices / le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront les exercices / le travail effectué que je corrigerai. Pour rappel, mon adresse mail est la suivante : caroline.wallez@sainte-marie.org.