

## CLASSES DE 5GT – COURS DE GÉOGRAPHIE

### Mme Strypsteen

Ce travail est à remettre au plus tard pour le vendredi 3 avril 2020 sur un document Word à renvoyer à mon adresse mail suivante: [patricia.strypsteen@sainte-marie.org](mailto:patricia.strypsteen@sainte-marie.org) afin que je puisse le corriger durant les vacances.

Ce travail correspond au nombre d'heures de cours pour 3 semaines.

1. Visionner le film suivant : "les oubliées de Juarez" et répondre aux différentes questions

Où l'action se déroule-t-elle ? (précise aussi de quel pays il s'agit)

Dans le film, on parle de maquilladoras. De quoi s'agit-il ? Explique.

Quels liens établis-tu avec les USA ?

Pourquoi parle-t-on de l'ALENA (voir définition donnée en septembre)?

A qui profite le système ?

Dans quel milieu vivent ces ouvrières ?

Quelles sont les conditions de travail des ouvrières ? sois complet/complète.

Pour quelles raisons les ouvrières se rendent-elles dans cette ville ?

2. Lis les documents suivants et réponds aux questions suivantes:

<http://www.monde.diplomatique.fr/1999/12/HABEL/12772>

<http://www.géographie-sociale.org/mexique-usa-frontière.htm>

Quelle définition trouves-tu pour « maquilladoras » :

Dans quel(s) but(s) ce système des maquilladoras a-t-il été créé ? Depuis quand existe-t-il ?

Quelles sont les conditions de travail de ces ouvriers/ouvrières ? Ajoute uniquement des informations supplémentaires des textes étant donné les réponses trouvées dans le film.

Quels effets positifs et négatifs cela a-t-il entraîné ?

Quelles mesures les USA ont-ils prises pour diminuer la migration ?

Pour quelles raisons les migrations continuent-elles toujours ?

### M. Deroubaix

1. Document 19 (page 4 de 12) : afin d'assurer la tâche :

- finir le dessin des diagrammes triangulaires commencé en classe ;
- poursuivre l'analyse des populations actives en recherchant les statistiques de la population active (en %) pour chacun des trois secteurs d'activité et pour une quinzaine de pays (après 2015). Choisir des pays sur différents continents et différents niveaux de développement. Réaliser ensuite UN diagramme triangulaire à partir de ces valeurs. Réaliser alors des groupements d'Etats et analyser la position de la Chine. (60 min.).

2. Evaluer le niveau de développement de la Chine en Asie : point C page 5 de 12 dans le dossier. Assurer la tâche demandée pour quelques paramètres (IDH, PIB/hab., espérance de vie et 2 autres indicateurs à choisir dans la liste proposée dans l'exercice). (45 min).

3. Pour assurer la tâche (doc.71 page 10 sur 12 dans le dossier) analyser l'évolution des principales filières à l'exportation de la Chine. (10 min).

Bon travail.