

## CLASSE DE 4G

### FRANÇAIS

1. UAA2 Résumez le texte « Le junk sleep » qui se trouve dans le cours, exercice de révision pour le plan de texte en décembre. (2 à 3h de travail)

A me renvoyer au plus tard le 29 mars.

2. UAA4/6 Rédigez une appréciation personnelle motivée du récit « Le sumo qui ne pouvait pas grossir » d'E.E. Schmitt (4 à 6h)

Pour vous aider, inspirez-vous du schéma argumentatif qui se trouve dans le dossier explicatif sur le récit d'expérience.

Cette appréciation sera motivée par le développement de trois critères de jugement différents, qui s'appuient chacun sur au moins deux caractéristiques de l'œuvre et celles-ci seront illustrées par des exemples précis du texte (extraits brefs à l'appui).

A me renvoyer au plus tard le 3 avril.

Pour ces deux travaux, relisez les remarques qui vous ont été faites lors des exercices précédents afin de corriger vos erreurs et tenez compte des grilles d'évaluation dont vous disposez. Respectez les consignes habituelles.

3. UAA1 Visionnez sur YouTube l'épisode de l'émission « Secrets d'histoire » concernant Jean de Lafontaine. Elle dure deux heures. Je vous conseille de la regarder de manière fractionnée, par demi-heure, et en prenant des notes.

Faites-en le compte rendu en mettant en évidence les aspects suivants :

- A. Biographie de Jean de Lafontaine
- B. Le statut de l'artiste, le mécénat et les salons littéraires
- C. Versailles et sa cour
- D. La fable

Ce compte rendu personnel devra se trouver dans votre cours.

Pour le plaisir, vous pouvez également visionner sur YouTube « Le paon, l'autruche et les poulets » d'Elodie Poux et pourquoi pas, relire quelques fables de Lafontaine.

4. UAA3 Voici quelques sujets pour le dialogue argumentatif.

Préparez pour chacun d'eux trois arguments pour et trois arguments contre.

- Peut-on rire de tout ?
- Dans notre société de consommation, la mode à suivre ou pas ?
- Certains ont affirmé que l'ordinateur peut être utilisé comme un excellent précepteur et remplacer avantageusement le professeur.

Je vous rappelle mon adresse mail : [mariec.corona@yahoo.fr](mailto:mariec.corona@yahoo.fr)

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions. Bon travail, bon courage et à très bientôt !

## MATHÉMATIQUE

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai les exercices à effectuer avec les consignes. Ils me renverront les exercices que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : [herve.roensmaens@sainte-marie.org](mailto:herve.roensmaens@sainte-marie.org).

## SCIENCES

Sources : exercices de révisions disponibles via les liens suivants :

[https://drive.google.com/open?id=1G6uteptEozCGKuQtvC\\_XwnyDg1A5G8Rp](https://drive.google.com/open?id=1G6uteptEozCGKuQtvC_XwnyDg1A5G8Rp)

[https://drive.google.com/open?id=1DqY8oILWVdE\\_An6EnDgCMDmGbfK04jzJ](https://drive.google.com/open?id=1DqY8oILWVdE_An6EnDgCMDmGbfK04jzJ)

En cas de problème avec ces liens, l'élève peut me demander les exercices par mail à l'adresse suivante : [amelie.urbain@sainte-marie.org](mailto:amelie.urbain@sainte-marie.org)

Consignes : réaliser les exercices relatifs aux matières vues, jusqu'au chapitre 1 de l'optique (couleur apparente/couleurs réfléchies).

Forme : travail écrit

Temps : entre 6h et 8h

Retour : les réponses finales sont notées en dessous de chaque exercice. Toutefois, un correctif plus détaillé pourra être envoyé le 03 avril par mail aux élèves qui en feront la demande à l'adresse suivante : [amelie.urbain@sainte-marie.org](mailto:amelie.urbain@sainte-marie.org). Je reste également à la disposition des élèves qui auraient des questions via la même adresse mail.

## NÉERLANDAIS 1

Classes : 4 LM I néerlandais 4h – 4 A/C/E/F/G/H (Mmes Mercier et Scohier)

Consignes : Les élèves retravailleront les unités vues depuis Noël, c'ad :

- Révision de la liste entière des verbes irréguliers
  - Hoofdstuk 2 : uniquement les exercices grammaticaux p. 101 à 108
  - Hoofdstuk 3 : exercices lexicaux (pas de grammaire dans ce chapitre) p. 137 à 139
  - Hoofdstuk 4 : exercices lexicaux (1 à 7) p. 169 à 172 et exercices grammaticaux (1 à 5) p. 174 à 176 ainsi que (9 à 13) p. 179 à 181
- ATTENTION** : Pour ce chapitre 4, étant donné que le vocabulaire n'a pas été (entièrement) testé, il s'agit d'abord de l'étudier rigoureusement !
- + exercices grammaticaux de Hoofdstuk 1 p. 49 à 55.

Ces exercices sont des exercices d'entraînement du vocabulaire et de renforcement grammatical. Les élèves les feront à leur rythme et s'autocorrigeront grâce au solutionnaire se trouvant à la suite. La partie « Test jezelf » concerne la grammaire propre au chapitre, et la partie « Check & go » revoit différents points grammaticaux de base.

L'entraînement des compétences pourra se faire de la manière suivante :

- Lecture : des compréhensions à la lecture (ainsi que leurs corrigés) se trouvent dans les pages de couleur verte à la fin de chaque chapitre (voir ci-dessus).
- Audition : le matériel audio exploité en classe et dans la partie « révision » des unités est disponible sur le site. Les élèves peuvent faire ou refaire les exercices, en cachant les solutions et transcriptions dans un premier temps, bien sûr !

- Expression orale : via le site les élèves peuvent améliorer leur prononciation et leur intonation en répétant le vocabulaire, les mini-dialogues et autres auditions.
- Expression écrite : le code que vous aurez retravaillé grâce, entre autres, aux exercices proposés ci-dessus vous permettront inévitablement d'améliorer votre expression écrite.

#### Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

#### Correction :

Si après correction via le solutionnaire se trouvant dans le livre, ils avaient encore besoin d'un éclaircissement, les élèves peuvent nous contacter via mail.

Voici nos adresses :

[frederique.mercier@sainte-marie.org](mailto:frederique.mercier@sainte-marie.org)

[isabelle.scohier@sainte-marie.org](mailto:isabelle.scohier@sainte-marie.org)

## ANGLAIS 1

Matériel : GET UP 4 (livre de cours, Le Mag, livre Ressources, ET site)

#### Consignes :

Les élèves retravailleront les unités vues depuis Noël, càd 3 et 4.

A la fin de chacune des unités, ils trouveront dans le livre de cours des pages de couleur verte correspondant à des exercices d'entraînement du vocabulaire et de renforcement grammatical. Ils feront ces exercices à leur rythme et s'autocorrigeront grâce au solutionnaire se trouvant à la suite.

- Unité 3 p. 112 à 122
- Unité 4 p. 160 à 168

Les élèves retravailleront aussi les exercices grammaticaux des unités 1 (p38 à 41) et 2 (p74 à 78).

Ils étudieront à nouveau la liste entière des verbes irréguliers et les « linkers ».

L'entraînement des compétences pourra se faire de la manière suivante :

- Lecture : les pages vertes du livre de base et Le Mag présentent différents articles que l'élève pourra lire selon ses envies.
- Audition : le matériel audio exploité en classe et dans la partie « révision » des unités est disponible sur le site. Les élèves peuvent faire ou refaire les exercices, en cachant les solutions et transcriptions dans un premier temps, bien sûr !
- Expression orale : via le site les élèves peuvent améliorer leur prononciation et intonation en répétant le vocabulaire, les mini-dialogues et autres auditions.
- Expression écrite : le code, que vous aurez retravaillé grâce, entre autres, aux exercices proposés ci-dessus, vous permettra inévitablement d'améliorer votre expression écrite.

#### Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

#### Correction :

Si après correction via le solutionnaire se trouvant dans le livre, ils avaient encore besoin d'un éclaircissement, les élèves peuvent nous contacter via mail.

Voici nos adresses :

[isabelle.scohier@sainte-marie.org](mailto:isabelle.scohier@sainte-marie.org)

[vincentia.laperche@sainte-marie.org](mailto:vincentia.laperche@sainte-marie.org)

## HISTOIRE

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai les exercices, les travaux à effectuer ainsi que les consignes. Ils me renverront ceux-ci et les corrigerai. Pour rappel, mon adresse mail est la suivante : [murielle.moulart@sainte-marie.org](mailto:murielle.moulart@sainte-marie.org)

## GÉOGRAPHIE

Ce travail est à remettre au plus tard pour le jeudi 2 avril 2020 sur un document Word à renvoyer à mon adresse mail suivante: [patricia.strypsteen@sainte-marie.org](mailto:patricia.strypsteen@sainte-marie.org) afin que je puisse le corriger durant les vacances. Ce travail correspond au nombre d'heures de cours pour 3 semaines.

1. Visionner les vidéos suivantes :

- En Asie centrale, la mer d'Aral renoue avec l'eau et la vie (vidéo France 24 sur You tube) (16 min).
- Aral, la vie après la mer- Kazakhstan. (You tube 25/4/16 – 62 min).
- Mer d'Aral (You tube 2min 05).
- la vidéo « Et si on sauvait la mer ! 109 min intégrale Thalassa sur You tube »

2. Lire les documents de la page 8 à la page 13 de l'unité trois se rapportant à la mer d'Aral.

A partir des vidéos et des documents:

3. Répondre aux différentes questions de la page 3 et 4.
4. Mettre en évidence les causes et les conséquences de la disparition de la mer d'Aral.

Ce document vous aidera également :

<https://geographiedumondeouzbekistanblog.wordpress.com/category/problematique/>

Si vous avez une question, vous pouvez toujours me contacter par mail.

Bon travail.

## SCIENCES ÉCONOMIQUES

Bonjour à tous. Je vous invite à me communiquer votre adresse mail personnelle et je vous enverrai une série d'exercices à réaliser. Pour une question ou dès qu'un exercice est réalisé, vous pouvez me l'envoyer par mail (photos pour les graphiques) pour que je puisse le corriger. Bon courage à tous!

Mon adresse mail est la suivante: [annick.abrassart@sainte-marie.org](mailto:annick.abrassart@sainte-marie.org).