

CLASSE DE 4F

FRANÇAIS

Chers élèves de 4^{ième} F, voici ce que je vous demande de réaliser durant ces semaines de confinement.

En principe, l'épreuve de contraction de texte devait avoir lieu fin avril. Cette date devra sans doute être renégociée. Mais il serait intéressant que vous relisiez les exercices déjà faits (cahier de devoirs ou cours).

En ce qui concerne la fable, la mise en scène ne peut pour l'instant être réalisée puisqu'il faut être en contact direct. Etudiez au moins votre rôle puisque les choix des groupes et des fables étaient faits.

Enfin, le court roman de E.E Schmitt « Le sumo qui ne pouvait pas grossir » ressemble à une fable. Essayez donc d'en faire une fable de 20 vers à peu près (octosyllabes ou décasyllabes).

Je vous communiquerai plus tard un texte à résumer. Pour cela, il faut que vous me donniez votre adresse mail. De toutes manières, vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : denlecq@gmail.com

Bon courage et bon travail.

MATHÉMATIQUE

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai les exercices à effectuer avec les consignes. Ils me renverront les exercices que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : herve.roensmaens@sainte-marie.org.

SCIENCES

- Mme Urbain

Sources : exercices de chimie distribués en classe

Consignes : réaliser tous les exercices concernant les problèmes stœchiométriques + s'entraîner à la nomenclature.

Forme : travail écrit

Temps : 6h

Retour : les exercices doivent être faits pour la rentrée où ils seront corrigés. Je reste toutefois à disposition des élèves pour répondre à leurs questions via mon mail : amelie.urbain@sainte-marie.org

- Mme Suvée

Document-ressource : <https://drive.google.com/open?id=1ISDTQ-OIGK5b45H06a8j5AqeyxiHEE-B>

Consigne : réaliser les exercices relatifs aux matières vues

Forme : travail écrit

Temps estimé : 2h, à répartir sur les 3 semaines à venir.

Retour pour les élèves : Les réponses finales sont notées en dessous de chaque exercice. En cas de problème ou pour corriger un exercice les élèves peuvent prendre contact avec moi à l'adresse suivante : christelle.suvee@sainte-marie.org

- Mme Lequeu

Document-ressource : Exercices complémentaires à récupérer grâce au lien suivant :

<https://drive.google.com/drive/folders/1njCtqq53Pzds-Xmfohmo3CE9Xsknlrsb?usp=sharing>

Consigne : réaliser les exercices relatifs au travail, à la puissance, aux énergies.

Forme : Travail écrit

Temps estimé : +- 2 h, à répartir sur les 3 semaines à venir.

Retour pour les élèves : Les réponses finales sont notées en dessous de chaque exercice. Toutefois, un correctif plus détaillé pourra être envoyé le 3 avril par mail aux élèves qui en feront la demande à l'adresse suivante : elodie.lequeu@sainte-marie.org

- M. Chauvaux

Pas de travail prévu.

NÉERLANDAIS 1

Classes : 4 LM I néerlandais 4h – 4 A/C/E/F/G/H (Mmes Mercier et Scohier)

Consignes : Les élèves retravailleront les unités vues depuis Noël, càd :

- Révision de la liste entière des verbes irréguliers
 - Hoofdstuk 2 : uniquement les exercices grammaticaux p. 101 à 108
 - Hoofdstuk 3 : exercices lexicaux (pas de grammaire dans ce chapitre) p. 137 à 139
 - Hoofdstuk 4 : exercices lexicaux (1 à 7) p. 169 à 172 et exercices grammaticaux (1 à 5) p. 174 à 176 ainsi que (9 à 13) p. 179 à 181
- ATTENTION** : Pour ce chapitre 4, étant donné que le vocabulaire n'a pas été (entièrement) testé, il s'agit d'abord de l'étudier rigoureusement !
- + exercices grammaticaux de Hoofdstuk 1 p. 49 à 55.

Ces exercices sont des exercices d'entraînement du vocabulaire et de renforcement grammatical. Les élèves les feront à leur rythme et s'autocorrigeront grâce au solutionnaire se trouvant à la suite. La partie « Test jezelf » concerne la grammaire propre au chapitre, et la partie « Check & go » revoit différents points grammaticaux de base.

L'entraînement des compétences pourra se faire de la manière suivante :

- Lecture : des compréhensions à la lecture (ainsi que leurs corrigés) se trouvent dans les pages de couleur verte à la fin de chaque chapitre (voir ci-dessus).
- Audition : le matériel audio exploité en classe et dans la partie « révision » des unités est disponible sur le site. Les élèves peuvent faire ou refaire les exercices, en cachant les solutions et transcriptions dans un premier temps, bien sûr !
- Expression orale : via le site les élèves peuvent améliorer leur prononciation et leur intonation en répétant le vocabulaire, les mini-dialogues et autres auditions.
- Expression écrite : le code que vous aurez retravaillé grâce, entre autres, aux exercices proposés ci-dessus vous permettront inévitablement d'améliorer votre expression écrite.

Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

Correction :

Si après correction via le solutionnaire se trouvant dans le livre, ils avaient encore besoin d'un éclaircissement, les élèves peuvent nous contacter via mail.

Voici nos adresses :

frederique.mercier@sainte-marie.org

isabelle.scohier@sainte-marie.org

ANGLAIS 1

Matériel : GET UP 4 (livre de cours, Le Mag, livre Ressources, ET site)

Consignes :

Les élèves retravailleront les unités vues depuis Noël, càd 3 et 4.

A la fin de chacune des unités, ils trouveront dans le livre de cours des pages de couleur verte correspondant à des exercices d'entraînement du vocabulaire et de renforcement grammatical. Ils feront ces exercices à leur rythme et s'autocorrigeront grâce au solutionnaire se trouvant à la suite.

- Unité 3 p. 112 à 122
- Unité 4 p. 160 à 168

Les élèves retravailleront aussi les exercices grammaticaux des unités 1 (p38 à 41) et 2 (p74 à 78).

Ils étudieront à nouveau la liste entière des verbes irréguliers et les « linkers ».

L'entraînement des compétences pourra se faire de la manière suivante :

- Lecture : les pages vertes du livre de base et Le Mag présentent différents articles que l'élève pourra lire selon ses envies.
- Audition : le matériel audio exploité en classe et dans la partie « révision » des unités est disponible sur le site. Les élèves peuvent faire ou refaire les exercices, en cachant les solutions et transcriptions dans un premier temps, bien sûr !
- Expression orale : via le site les élèves peuvent améliorer leur prononciation et intonation en répétant le vocabulaire, les mini-dialogues et autres auditions.
- Expression écrite : le code, que vous aurez retravaillé grâce, entre autres, aux exercices proposés ci-dessus, vous permettra inévitablement d'améliorer votre expression écrite.

Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

Correction :

Si après correction via le solutionnaire se trouvant dans le livre, ils avaient encore besoin d'un éclaircissement, les élèves peuvent nous contacter via mail.

Voici nos adresses :

isabelle.scohier@sainte-marie.org

vincentia.laperche@sainte-marie.org

christian.dero@sainte-marie.org

HISTOIRE et GÉOGRAPHIE

J'invite les élèves de 4F à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai les exercices / le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront les exercices / le travail effectué que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : gregoire.legrand@sainte-marie.org.

NÉERLANDAIS 2

Sur la plateforme "Udidit" sur laquelle les élèves devraient avoir un compte, j'ai posté deux devoirs de révisions sur les deux dernières unités vues en classe. (1/2 heure par devoir)

De manière générale, tu auras peut-être appris que cette maison d'édition a mis à disposition tous ses manuels en ligne (pour toutes les branches) à tous les élèves -même ceux qui ne l'utilisent pas en classe.

Bon à savoir :

https://www.vanin.be/fr/enseignement-secondaire/udidit/udidit-offert?utm_medium=email&utm_campaign=Udidit%20-%20Corona%20Virus%20-%20compliment&utm_content=Udidit%20-%20Corona%20Virus%20-%20compliment+CID_53453fef274c09459c0c7f8d38a1b2c9&utm_source=createsend%20newsletters&utm_term=sur%20notre%20site

ANGLAIS 2

Matériel : Manuel « *In Touch 2* » (livre de cours, feuilles d'exercices et feuilles supplémentaires) et supports complémentaires qui seront envoyés par email.

Consignes :

Les travaux demandés seront à envoyer sur l'adresse email suivante : catherine.zawadski@sainte-marie.org pour les dates indiquées.

Si vous ne recevez pas d'email de ma part d'ici le vendredi 20/03 à 17h, veuillez prendre contact avec moi dans les plus brefs délais.

Les élèves retravailleront les unités vues depuis le début de l'année scolaire, c'est-à-dire de 1 à 7.

Grammaire:

Les élèves reliront avec attention toutes les pages du manuel consacrées à la grammaire (unités 1 à 7), ainsi que les divers supports distribués en complément du manuel.

Tous les exercices jusqu'à la fin de l'unité 7 sont censés avoir été corrigés en classe (ou les réponses figurent dans un correctif distribué en classe).

→ *Pour mardi 24/03* : se remettre en ordre et réclamer un correctif manquant si nécessaire.

→ *Pour vendredi 03/04* : faire la feuille d'exercices supplémentaires sur le *Present Perfect* et celle sur les verbes irréguliers.

Vocabulaire:

Les élèves réviseront le vocabulaire des unités 1 à 7 grâce à l'application « Quizlet ».

Voici le lien pour accéder au groupe-classe (CSM 4 LM2 2019-2020). Pour rappel, cela fonctionne sur smartphone ou sur PC : <https://quizlet.com/join/Npm2uC9ay>

Expression Écrite:

→ *Pour mercredi 25/03* : exercice 7.7B (p. 184). Écrire un texte de 120 mots pour décrire la personnalité d'un membre de sa famille par rapport à son signe du zodiaque (voir manuel, unité 7).

Expression orale :

→ *Pour vendredi 27/03* : Envoyer une vidéo de minimum 1min30 pour présenter un bulletin météo complet. Le texte doit être différent de celui qui a été travaillé en classe le jeudi 12/03, mais peut évidemment s'en inspirer. Les informations communiquées dans le bulletin météo ne doivent pas forcément être réelles. Attention, il ne s'agit pas d'un exercice de lecture à haute voix, mais bien d'une production orale. Exercez-vous et enregistrez-vous ensuite sans lire vos notes. Le but est d'employer un maximum de vocabulaire vu en cours et d'exercer la compétence orale.

→ *Pour jeudi 02/04* : avoir revu tout le vocabulaire de l'unité 6 et prendre contact avec son partenaire pour répéter le dialogue « *At the doctor's* ».

Audition:

→ *Pour mardi 31/03* : Préparer l'audition « *My favourite film* » et faire les trois activités en lien avec l'enregistrement. Ces supports seront envoyés aux élèves par email.

Lecture:

→ *Pour mercredi 01/04* : Lire le texte sur Hollywood (Extra 5 – pp. 82-84) et compléter l'exercice Extra 5.1 (p. 146).

Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

Correction :

Les corrigés des exercices seront communiqués aux dates fixées.

Pour toutes questions et corrections éventuelles d'exercices d'expression écrite ou orale, nous restons à la disposition des élèves via email.

Concernant les exercices des unités précédentes, ne pas hésiter à demander le correctif en mentionnant précisément l'unité et l'exercice recherché.

Nous restons évidemment en contact par mail, ne pas hésiter à poser des questions ou demander des informations supplémentaires.

BON TRAVAIL ! PRENEZ SOIN DE VOUS !

SCIENCES ÉCONOMIQUES

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai le travail à effectuer avec les consignes. Ils me renverront le travail que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : amelie.vanderborght@sainte-marie.org