

## CLASSE DE 4E

### FRANÇAIS

Puisque les élèves de 4E sont tous sur la plateforme Classroom, je leur enverrai les exercices et le travail à effectuer avec les consignes par ce biais-là. Pour rappel, en cas de souci, mon adresse mail est la suivante : [fabien.verschelden@sainte-marie.org](mailto:fabien.verschelden@sainte-marie.org)

### MATHÉMATIQUE

Puisque je possède l'adresse mail de mes élèves, je leur enverrai les exercices à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront le travail effectué que je corrigerai.

Pour rappel, mon adresse mail est la suivante: [delphine.panaux@sainte-marie.org](mailto:delphine.panaux@sainte-marie.org).

### SCIENCES

Sources : exercices de révisions disponibles via les liens suivants :

[https://drive.google.com/open?id=1G6uteptEozCGKuQtvC\\_XwnyDg1A5G8Rp](https://drive.google.com/open?id=1G6uteptEozCGKuQtvC_XwnyDg1A5G8Rp)

[https://drive.google.com/open?id=1DqY8oLWVdE\\_An6EnDgCMDmGbfK04jzJ](https://drive.google.com/open?id=1DqY8oLWVdE_An6EnDgCMDmGbfK04jzJ)

Ces mêmes exercices ont été également déposés sur le classroom de la classe.

En cas de problème avec ces liens, l'élève peut me demander les exercices par mail à l'adresse suivante : [amelie.urban@sainte-marie.org](mailto:amelie.urban@sainte-marie.org)

Consignes : réaliser les exercices relatifs aux matières vues, jusqu'au chapitre 1 de l'optique (couleur apparente/couleurs réfléchies).

Forme : travail écrit

Temps : entre 6h et 8h

Retour : les réponses finales sont notées en dessous de chaque exercice. Toutefois, un correctif plus détaillé pourra être envoyé le 03 avril par mail aux élèves qui en feront la demande à l'adresse suivante : [amelie.urban@sainte-marie.org](mailto:amelie.urban@sainte-marie.org). Je reste également à la disposition des élèves qui auraient des questions via la même adresse mail.

### NÉERLANDAIS 1

Classes : 4 LM I néerlandais 4h – 4 A/C/E/F/G/H (Mmes Mercier et Scohier)

Consignes : Les élèves retravailleront les unités vues depuis Noël, c'ad :

- Révision de la liste entière des verbes irréguliers
- Hoofdstuk 2 : uniquement les exercices grammaticaux p. 101 à 108
- Hoofdstuk 3 : exercices lexicaux (pas de grammaire dans ce chapitre) p. 137 à 139
- Hoofdstuk 4 : exercices lexicaux (1 à 7) p. 169 à 172 et exercices grammaticaux (1 à 5) p. 174 à 176 ainsi que (9 à 13) p. 179 à 181

**ATTENTION** : Pour ce chapitre 4, étant donné que le vocabulaire n'a pas été (entièrement) testé, il s'agit d'abord de l'étudier rigoureusement !

- + exercices grammaticaux de Hoofdstuk 1 p. 49 à 55.

Ces exercices sont des exercices d'entraînement du vocabulaire et de renforcement grammatical. Les élèves les feront à leur rythme et s'autocorrigeront grâce au solutionnaire se trouvant à la suite. La partie « Test jezelf » concerne la grammaire propre au chapitre, et la partie « Check & go » revoit différents points grammaticaux de base.

L'entraînement des compétences pourra se faire de la manière suivante :

- Lecture : des compréhensions à la lecture (ainsi que leurs corrigés) se trouvent dans les pages de couleur verte à la fin de chaque chapitre (voir ci-dessus).
- Audition : le matériel audio exploité en classe et dans la partie « révision » des unités est disponible sur le site. Les élèves peuvent faire ou refaire les exercices, en cachant les solutions et transcriptions dans un premier temps, bien sûr !
- Expression orale : via le site les élèves peuvent améliorer leur prononciation et leur intonation en répétant le vocabulaire, les mini-dialogues et autres auditions.
- Expression écrite : le code que vous aurez retravaillé grâce, entre autres, aux exercices proposés ci-dessus vous permettront inévitablement d'améliorer votre expression écrite.

Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

Correction :

Si après correction via le solutionnaire se trouvant dans le livre, ils avaient encore besoin d'un éclaircissement, les élèves peuvent nous contacter via mail.

Voici nos adresses :

[frederique.mercier@sainte-marie.org](mailto:frederique.mercier@sainte-marie.org)

[isabelle.scohier@sainte-marie.org](mailto:isabelle.scohier@sainte-marie.org)

## ANGLAIS 1

Matériel : GET UP 4 (livre de cours, Le Mag, livre Ressources, ET site)

Consignes :

Les élèves retravailleront les unités vues depuis Noël, c'ad 3 et 4.

A la fin de chacune des unités, ils trouveront dans le livre de cours des pages de couleur verte correspondant à des exercices d'entraînement du vocabulaire et de renforcement grammatical. Ils feront ces exercices à leur rythme et s'autocorrigeront grâce au solutionnaire se trouvant à la suite.

- Unité 3 p. 112 à 122
- Unité 4 p. 160 à 168

Les élèves retravailleront aussi les exercices grammaticaux des unités 1 (p38 à 41) et 2 (p74 à 78).

Ils étudieront à nouveau la liste entière des verbes irréguliers et les « linkers ».

L'entraînement des compétences pourra se faire de la manière suivante :

- Lecture : les pages vertes du livre de base et Le Mag présentent différents articles que l'élève pourra lire selon ses envies.
- Audition : le matériel audio exploité en classe et dans la partie « révision » des unités est disponible sur le site. Les élèves peuvent faire ou refaire les exercices, en cachant les solutions et transcriptions dans un premier temps, bien sûr !
- Expression orale : via le site les élèves peuvent améliorer leur prononciation et intonation en répétant le vocabulaire, les mini-dialogues et autres auditions.
- Expression écrite : le code, que vous aurez retravaillé grâce, entre autres, aux exercices proposés ci-dessus, vous permettra inévitablement d'améliorer votre expression écrite.

### Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

### Correction :

Si après correction via le solutionnaire se trouvant dans le livre, ils avaient encore besoin d'un éclaircissement, les élèves peuvent nous contacter via mail.

Voici nos adresses :

[isabelle.scohier@sainte-marie.org](mailto:isabelle.scohier@sainte-marie.org)

[vincentia.laperche@sainte-marie.org](mailto:vincentia.laperche@sainte-marie.org)

[christian.dero@sainte-marie.org](mailto:christian.dero@sainte-marie.org)

## HISTOIRE et GÉOGRAPHIE

Pour les élèves 4E, je passerai par le classroom pour leur envoyer les exercices / le travail à effectuer, avec les consignes.

## LATIN

J'invite les élèves de l'option LATIN à me communiquer leur adresse mail afin de leur envoyer le travail à effectuer. Mon adresse mail est [nathalie.lienard@sainte-marie.org](mailto:nathalie.lienard@sainte-marie.org)

## SCIENCES ÉCONOMIQUES

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai le travail à effectuer avec les consignes. Ils me renverront le travail que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : [amelie.vanderborght@sainte-marie.org](mailto:amelie.vanderborght@sainte-marie.org)