

CLASSE DE 4D

FRANÇAIS

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai les exercices / le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront les exercices / le travail effectué que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : stephanie.mauroit@sainte-marie.org

1. UAA2 Etablir le plan du texte envoyé par e-mail (exercice de révision pour le plan de texte de décembre) en maximum 1 heure. Mettre de côté le texte de base et rédiger un résumé à partir du plan établi (continuité des exercices réalisés en classe) en maximum 1 heure. Voir consigne spécifique dans l'e-mail. A me renvoyer au plus tard le 29 mars.

2. UAA4/6 Appréciation personnelle motivée du récit « Le sumo qui ne pouvait pas grossir » d'E.E. Schmitt (4 à 6h). Reprendre le schéma argumentatif qui se trouve dans le dossier explicatif sur le récit d'expérience. Cette appréciation sera motivée par le développement de trois critères de jugement différents, qui s'appuient chacun sur au moins deux caractéristiques de l'œuvre et celles-ci seront illustrées par des exemples précis du texte (extraits brefs à l'appui). A me renvoyer au plus tard le 3 avril.

Pour ces deux travaux, revoyez les remarques qui vous ont été faites lors des exercices précédents afin de corriger vos erreurs et tenez compte des grilles d'évaluation dont vous disposez.

3. UAA1 Visionnez l'épisode de l'émission « Secrets d'histoire » concernant Jean de La Fontaine. Vous pouvez le trouver sur Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=kLVZDEtnLdU>). Il dure deux heures. Je vous conseille de le regarder de manière fractionnée, par demi-heure, et en prenant de notes.

Faites-en le compte rendu en mettant en évidence les aspects suivants :

- A. Biographie de Jean de Lafontaine
- B. Le statut de l'artiste, le mécénat et les salons littéraires
- C. Versailles et sa cour
- D. La fable

Ce compte rendu personnel devra se trouver dans votre cours.

Visionnez également sur Youtube « Le paon, l'autruche et les poulets » (<https://www.youtube.com/watch?v=9DRMJExUxhE>) d'Elodie Poux. Recherchez le vocabulaire incompris et reformulez brièvement le propos de sorte à l'expliquer à quelqu'un qui n'aurait pas vu cette vidéo. Relisez quelques fables de La Fontaine (La cigale et la fourmi, Le corbeau et le renard, Le loup et l'agneau...) facilement disponibles en ligne.

4. UAA3 Voici quelques sujets pour le dialogue argumentatif. Préparez pour chacun d'eux trois arguments pour et trois arguments contre. N'oubliez pas de les construire en respectant la structure en quatre parties de l'argument (cf. cours). Environ 2 heures.

- Peut-on rire de tout ?
- Dans notre société de consommation, la mode à suivre ou pas ?
- Certains ont affirmé que l'ordinateur peut être utilisé comme un excellent précepteur et remplacer avantageusement le professeur.

Cet exercice personnel devra se trouver dans votre cours.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions.

Bon travail et bon courage !

MATHÉMATIQUE

Puisque je possède l'adresse mail de mes élèves, je leur enverrai les exercices à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront le travail effectué que je corrigerai.

Pour rappel, mon adresse mail est la suivante: delphine.panaux@sainte-marie.org.

SCIENCES

Document-ressource : les exercices de révision en physique distribués après les vacances de carnaval.

Consigne : réaliser les exercices relatifs aux matières vues, jusqu'au chapitre 1 de l'optique (couleur apparente / couleurs réfléchies). Ne pas faire les exercices relatifs à la réflexion et à la réfraction de la lumière.

Forme : Travail écrit

Temps estimé : entre 6 et 8h, à répartir sur les 3 semaines à venir.

Retour pour les élèves : les réponses finales sont notées en dessous de chaque exercice. Toutefois, un correctif plus détaillé pourra être envoyé le 3 avril par mail aux élèves pour les élèves qui en feront la demande à l'adresse suivante : renaud.chauvaux@sainte-marie.org

Remarque : ce travail est là pour remédier aux lacunes observées durant le TJ3. Nous aimerions que vous « jouiez le jeu » et profitiez de cette période et de ce travail pour progresser sur la matière de physique.

ANGLAIS 1

Matériel : GET UP 4 (livre de cours, Le Mag, livre Ressources, ET site)

Consignes :

Les élèves retravailleront les unités vues depuis Noël, càd 3 et 4.

A la fin de chacune des unités, ils trouveront dans le livre de cours des pages de couleur verte correspondant à des exercices d'entraînement du vocabulaire et de renforcement grammatical. Ils feront ces exercices à leur rythme et s'autocorrigeront grâce au solutionnaire se trouvant à la suite.

- Unité 3 p. 112 à 122
- Unité 4 p. 160 à 168

Les élèves retravailleront aussi les exercices grammaticaux des unités 1 (p38 à 41) et 2 (p74 à 78).

Ils étudieront à nouveau la liste entière des verbes irréguliers et les « linkers ».

L'entraînement des compétences pourra se faire de la manière suivante :

- Lecture : les pages vertes du livre de base et Le Mag présentent différents articles que l'élève pourra lire selon ses envies.
- Audition : le matériel audio exploité en classe et dans la partie « révision » des unités est disponible sur le site. Les élèves peuvent faire ou refaire les exercices, en cachant les solutions et transcriptions dans un premier temps, bien sûr !
- Expression orale : via le site les élèves peuvent améliorer leur prononciation et intonation en répétant le vocabulaire, les mini-dialogues et autres auditions.
- Expression écrite : le code, que vous aurez retravaillé grâce, entre autres, aux exercices proposés ci-dessus, vous permettra inévitablement d'améliorer votre expression écrite.

Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

Correction :

Si après correction via le solutionnaire se trouvant dans le livre, ils avaient encore besoin d'un éclaircissement, les élèves peuvent nous contacter via mail.

Voici nos adresses :

isabelle.sochier@sainte-marie.org

vincentia.laperche@sainte-marie.org

christian.dero@sainte-marie.org

HISTOIRE et GÉOGRAPHIE

J'invite les élèves de 4D à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai les exercices / le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront les exercices / le travail effectué que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : gregoire.legrand@sainte-marie.org.

SCIENCES ÉCONOMIQUES

Bonjour à tous. Je vous invite à me communiquer votre adresse mail personnelle et je vous enverrai une série d'exercices à réaliser. Pour une question ou dès qu'un exercice est réalisé, vous pouvez me l'envoyer par mail (photos pour les graphiques) pour que je puisse le corriger. Bon courage à tous!

Mon adresse mail est la suivante: annick.abrassart@sainte-marie.org.