

CLASSE DE 4C

FRANÇAIS

1. UAA2 Résumez le texte « Le junk sleep » qui se trouve dans le cours, exercice de révision pour le plan de texte en décembre. (2 à 3h de travail)

A me renvoyer au plus tard le 29 mars.

2. UAA4/6 Rédigez une appréciation personnelle motivée du récit « Le sumo qui ne pouvait pas grossir » d'E.E. Schmitt (4 à 6h)

Pour vous aider, inspirez-vous du schéma argumentatif qui se trouve dans le dossier explicatif sur le récit d'expérience.

Cette appréciation sera motivée par le développement de trois critères de jugement différents, qui s'appuient chacun sur au moins deux caractéristiques de l'œuvre et celles-ci seront illustrées par des exemples précis du texte (extraits brefs à l'appui).

A me renvoyer au plus tard le 3 avril.

Pour ces deux travaux, relisez les remarques qui vous ont été faites lors des exercices précédents afin de corriger vos erreurs et tenez compte des grilles d'évaluation dont vous disposez. Respectez les consignes habituelles.

3. UAA1 Visionnez sur YouTube l'épisode de l'émission « Secrets d'histoire » concernant Jean de Lafontaine. Elle dure deux heures. Je vous conseille de la regarder de manière fractionnée, par demi-heure, et en prenant des notes.

Faites-en le compte rendu en mettant en évidence les aspects suivants :

- A. Biographie de Jean de Lafontaine
- B. Le statut de l'artiste, le mécénat et les salons littéraires
- C. Versailles et sa cour
- D. La fable

Ce compte rendu personnel devra se trouver dans votre cours.

Pour le plaisir, vous pouvez également visionner sur YouTube « Le paon, l'autruche et les poulets » d'Elodie Poux et pourquoi pas, relire quelques fables de Lafontaine.

4. UAA3 Voici quelques sujets pour le dialogue argumentatif.

Préparez pour chacun d'eux trois arguments pour et trois arguments contre.

- Peut-on rire de tout ?
- Dans notre société de consommation, la mode à suivre ou pas ?
- Certains ont affirmé que l'ordinateur peut être utilisé comme un excellent précepteur et remplacer avantageusement le professeur.

Je vous rappelle mon adresse mail : mariec.corona@yahoo.fr

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions. Bon travail, bon courage et à très bientôt !

MATHÉMATIQUE

Je demande que les élèves m'envoient un message avec leur adresse mail, à l'adresse suivante : benedicte.allard@sainte-marie.org. Ils recevront des exercices et les consignes à suivre.

SCIENCES 3 h.

Sources : exercices de chimie distribués en classe

Consignes : réaliser tous les exercices concernant les problèmes stœchiométriques + s'entraîner à la nomenclature.

Forme : travail écrit

Temps : 6h

Retour : les exercices doivent être faits pour la rentrée où ils seront corrigés. Je reste toutefois à disposition des élèves pour répondre à leurs questions via mon mail : amelie.urbain@sainte-marie.org

SCIENCES 5 h.

Document-ressource : les exercices de révision en physique distribués après les vacances de carnaval.

Consigne : réaliser les exercices relatifs aux matières vues, jusqu'au chapitre 1 de l'optique (couleur apparente / couleurs réfléchies). Ne pas faire les exercices relatifs à la réflexion et à la réfraction de la lumière.

Forme : Travail écrit

Temps estimé : entre 6 et 8h, à répartir sur les 3 semaines à venir.

Retour pour les élèves : les réponses finales sont notées en dessous de chaque exercice. Toutefois, un correctif plus détaillé pourra être envoyé le 3 avril par mail aux élèves pour les élèves qui en feront la demande à l'adresse suivante : renaud.chauvaux@sainte-marie.org

Remarque : ce travail est là pour remédier aux lacunes observées durant le TJ3. Nous aimerions que vous « jouiez le jeu » et profitiez de cette période et de ce travail pour progresser sur la matière de physique.

NÉERLANDAIS 1

Classes : 4 LM I néerlandais 4h – 4 A/C/E/F/G/H (Mmes Mercier et Scohier)

Consignes : Les élèves retravailleront les unités vues depuis Noël, càd :

- Révision de la liste entière des verbes irréguliers
 - Hoofdstuk 2 : uniquement les exercices grammaticaux p. 101 à 108
 - Hoofdstuk 3 : exercices lexicaux (pas de grammaire dans ce chapitre) p. 137 à 139
 - Hoofdstuk 4 : exercices lexicaux (1 à 7) p. 169 à 172 et exercices grammaticaux (1 à 5) p. 174 à 176 ainsi que (9 à 13) p. 179 à 181
- ATTENTION** : Pour ce chapitre 4, étant donné que le vocabulaire n'a pas été (entièrement) testé, il s'agit d'abord de l'étudier rigoureusement !
- + exercices grammaticaux de Hoofdstuk 1 p. 49 à 55.

Ces exercices sont des exercices d'entraînement du vocabulaire et de renforcement grammatical. Les élèves les feront à leur rythme et s'autocorrigeront grâce au solutionnaire se trouvant à la suite. La partie « Test jezelf » concerne la grammaire propre au chapitre, et la partie « Check & go » revoit différents points grammaticaux de base.

L'entraînement des compétences pourra se faire de la manière suivante :

- Lecture : des compréhensions à la lecture (ainsi que leurs corrigés) se trouvent dans les pages de couleur verte à la fin de chaque chapitre (voir ci-dessus).

- Audition : le matériel audio exploité en classe et dans la partie « révision » des unités est disponible sur le site. Les élèves peuvent faire ou refaire les exercices, en cachant les solutions et transcriptions dans un premier temps, bien sûr !
- Expression orale : via le site les élèves peuvent améliorer leur prononciation et leur intonation en répétant le vocabulaire, les mini-dialogues et autres auditions.
- Expression écrite : le code que vous aurez retravaillé grâce, entre autres, aux exercices proposés ci-dessus vous permettront inévitablement d'améliorer votre expression écrite.

Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

Correction :

Si après correction via le solutionnaire se trouvant dans le livre, ils avaient encore besoin d'un éclaircissement, les élèves peuvent nous contacter via mail.

Voici nos adresses :

frederique.mercier@sainte-marie.org

isabelle.scohier@sainte-marie.org

ANGLAIS 1

Puisque je possède l'adresse mail de tous mes élèves, je leur enverrai les exercices / le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront les exercices / le travail effectué que je corrigerai. Pour rappel, mon adresse mail est la suivante : caroline.wallez@sainte-marie.org.

HISTOIRE

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai les exercices, les travaux à effectuer ainsi que les consignes. Ils me renverront ceux-ci et les corrigerai. Pour rappel, mon adresse mail est la suivante : murielle.moulart@sainte-marie.org

GÉOGRAPHIE

1. Visionner les vidéos suivantes :
 - « Aral, la vie après la Mer. Kazakhstan » (document INA.fr disponible sur you tube -25/4/46 – durée 62 min.).
 - « En Asie Centrale, la mer d'Aral renoue avec l'eau et la vie » (document France24 disponible sur You tube – 16 min.).
 - « Mer d'Aral » (disponible sur You tube – 2 min 05).
2. Rédiger un texte sur la localisation (incluant la zone climatique) de la mer d'Aral. (15 min.).
3. Lire le texte et observer les documents repris à l'adresse suivante : <https://geographiedumondeouzbekistanblog.wordpress.com/category/problematique/>

À l'aide de ce texte et ces documents, mettre en évidence les causes et les conséquences de la disparition de la mer d'Aral et les présenter sous la forme d'un schéma fléché. (30 min.).

Bon travail.

NÉERLANDAIS 2

Sur la plateforme "Udiddit" sur laquelle les élèves devraient avoir un compte, j'ai posté deux devoirs de révisions sur les deux dernières unités vues en classe. (1/2 heure par devoir)

De manière générale, tu auras peut-être appris que cette maison d'édition a mis à disposition tous ses manuels en ligne (pour toutes les branches) à tous les élèves -même ceux qui ne l'utilisent pas en classe.

Bon à savoir :

https://www.vanin.be/fr/enseignement-secondaire/udiddit/udiddit-offert?utm_medium=email&utm_campaign=Udiddit%20-%20Corona%20Virus%20-%20complment&utm_content=Udiddit%20-%20Corona%20Virus%20-%20complment+CID_53453fef274c09459c0c7f8d38a1b2c9&utm_source=createsend%20newsletters&utm_term=sur%20notre%20site

ANGLAIS 2

- Mme Mercier

J'invite les élèves du cours de 4 Anglais 2 à me contacter par mail afin de me communiquer une adresse mail que je pourrai utiliser pour les tenir au courant régulièrement du travail à effectuer. Veuillez me contacter à l'adresse frederique.mercier@sainte-marie.org . Dans votre mail initial, veuillez s'il vous plait mentionner vos nom et prénom.

- Mme Zawadski

Matériel : Manuel « *In Touch 2* » (livre de cours, feuilles d'exercices et feuilles supplémentaires) et supports complémentaires qui seront envoyés par email.

Consignes :

Les travaux demandés seront à envoyer sur l'adresse email suivante : catherine.zawadski@sainte-marie.org pour les dates indiquées.

Si vous ne recevez pas d'email de ma part d'ici le vendredi 20/03 à 17h, veuillez prendre contact avec moi dans les plus brefs délais.

Les élèves retravailleront les unités vues depuis le début de l'année scolaire, c'est-à-dire de 1 à 7.

Grammaire:

Les élèves reliront avec attention toutes les pages du manuel consacrées à la grammaire (unités 1 à 7), ainsi que les divers supports distribués en complément du manuel.

Tous les exercices jusqu'à la fin de l'unité 7 sont censés avoir été corrigés en classe (ou les réponses figurent dans un correctif distribué en classe).

→ *Pour mardi 24/03* : se remettre en ordre et réclamer un correctif manquant si nécessaire.

→ *Pour vendredi 03/04* : faire la feuille d'exercices supplémentaires sur le *Present Perfect* et celle sur les verbes irréguliers.

Vocabulaire:

Les élèves réviseront le vocabulaire des unités 1 à 7 grâce à l'application « Quizlet ».

Voici le lien pour accéder au groupe-classe (CSM 4 LM2 2019-2020). Pour rappel, cela fonctionne sur smartphone ou sur PC : <https://quizlet.com/join/Npm2uC9ay>

Expression Écrite:

→ *Pour mercredi 25/03* : exercice 7.7B (p. 184). Écrire un texte de 120 mots pour décrire la personnalité d'un membre de sa famille par rapport à son signe du zodiaque (voir manuel, unité 7).

Expression Orale:

→ *Pour vendredi 27/03* : Envoyer une vidéo de minimum 1min30 pour présenter un bulletin météo complet. Le texte doit être différent de celui qui a été travaillé en classe le jeudi 12/03, mais peut évidemment s'en inspirer. Les informations communiquées dans le bulletin météo ne doivent pas forcément être réelles. Attention, il ne s'agit pas d'un exercice de lecture à haute voix, mais bien d'une production orale. Exercez-vous et enregistrez-vous ensuite sans lire vos notes. Le but est d'employer un maximum de vocabulaire vu en cours et d'exercer la compétence orale.

→ *Pour jeudi 02/04* : avoir revu tout le vocabulaire de l'unité 6 et prendre contact avec son partenaire pour répéter le dialogue « *At the doctor's* ».

Audition:

→ *Pour mardi 31/03* : Préparer l'audition « *My favourite film* » et faire les trois activités en lien avec l'enregistrement. Ces supports seront envoyés aux élèves par email.

Lecture:

→ *Pour mercredi 01/04* : Lire le texte sur Hollywood (Extra 5 – pp. 82-84) et compléter l'exercice Extra 5.1 (p. 146).

Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

Correction :

Les corrigés des exercices seront communiqués aux dates fixées.

Pour toutes questions et corrections éventuelles d'exercices d'expression écrite ou orale, nous restons à la disposition des élèves via email.

Concernant les exercices des unités précédentes, ne pas hésiter à demander le correctif en mentionnant précisément l'unité et l'exercice recherché.

Nous restons évidemment en contact par mail, ne pas hésiter à poser des questions ou demander des informations supplémentaires.

BON TRAVAIL ! PRENEZ SOIN DE VOUS !

SCIENCES ÉCONOMIQUES

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai le travail à effectuer avec les consignes. Ils me renverront le travail que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : amelie.vanderborght@sainte-marie.org