

CLASSE DE 4B

FRANÇAIS

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai les exercices / le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront les exercices / le travail effectué que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : stephanie.mauroit@sainte-marie.org

1. UAA2 Etablir le plan du texte envoyé par e-mail (exercice de révision pour le plan de texte de décembre) en maximum 1 heure. Mettre de côté le texte de base et rédiger un résumé à partir du plan établi (continuité des exercices réalisés en classe) en maximum 1 heure. Voir consigne spécifique dans l'e-mail. A me renvoyer au plus tard le 29 mars.

2. UAA4/6 Appréciation personnelle motivée du récit « Le sumo qui ne pouvait pas grossir » d'E.E. Schmitt (4 à 6h). Reprendre le schéma argumentatif qui se trouve dans le dossier explicatif sur le récit d'expérience. Cette appréciation sera motivée par le développement de trois critères de jugement différents, qui s'appuient chacun sur au moins deux caractéristiques de l'œuvre et celles-ci seront illustrées par des exemples précis du texte (extraits brefs à l'appui). A me renvoyer au plus tard le 3 avril.

Pour ces deux travaux, revoyez les remarques qui vous ont été faites lors des exercices précédents afin de corriger vos erreurs et tenez compte des grilles d'évaluation dont vous disposez.

3. UAA1 Visionnez l'épisode de l'émission « Secrets d'histoire » concernant Jean de La Fontaine. Vous pouvez le trouver sur Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=kLVZDEtnLdU>). Il dure deux heures. Je vous conseille de le regarder de manière fractionnée, par demi-heure, et en prenant de notes.

Faites-en le compte rendu en mettant en évidence les aspects suivants :

- A. Biographie de Jean de Lafontaine
- B. Le statut de l'artiste, le mécénat et les salons littéraires
- C. Versailles et sa cour
- D. La fable

Ce compte rendu personnel devra se trouver dans votre cours.

Visionnez également sur Youtube « Le paon, l'autruche et les poulets » (<https://www.youtube.com/watch?v=9DRMJExUxhE>) d'Elodie Poux. Recherchez le vocabulaire incompris et reformulez brièvement le propos de sorte à l'expliquer à quelqu'un qui n'aurait pas vu cette vidéo. Relisez quelques fables de La Fontaine (La cigale et la fourmi, Le corbeau et le renard, Le loup et l'agneau...) facilement disponibles en ligne.

4. UAA3 Voici quelques sujets pour le dialogue argumentatif. Préparez pour chacun d'eux trois arguments pour et trois arguments contre. N'oubliez pas de les construire en respectant la structure en quatre parties de l'argument (cf. cours). Environ 2 heures.

- Peut-on rire de tout ?
- Dans notre société de consommation, la mode à suivre ou pas ?
- Certains ont affirmé que l'ordinateur peut être utilisé comme un excellent précepteur et remplacer avantageusement le professeur.

Cet exercice personnel devra se trouver dans votre cours.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions.

Bon travail et bon courage !

MATHÉMATIQUE

Puisque je possède l'adresse mail de mes élèves, je leur enverrai les exercices à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront le travail effectué que je corrigerai.

Pour rappel, mon adresse mail est la suivante: delphine.panaux@sainte-marie.org.

SCIENCES

Document-ressource : les exercices de révision en physique distribués après les vacances de Carnaval

Consigne : réaliser les exercices relatifs aux matières vues, jusqu'au chapitre 1 de l'optique (couleur apparente / couleurs réfléchies). Ne pas faire les exercices relatifs à la réflexion et à la réfraction de la lumière.

Forme : Travail écrit

Temps estimé : entre 6 et 8h, à répartir sur les 3 semaines à venir.

Retour pour les élèves : Les réponses finales sont notées en dessous de chaque exercice. Toutefois, un correctif plus détaillé pourra être envoyé le 3 avril par mail aux élèves qui en feront la demande à l'adresse suivante : elodie.lequeu@sainte-marie.org

Remarque : ce travail est là pour remédier aux lacunes observées durant le TJ3. Nous aimerions que vous profitiez de cette période et de ce travail pour progresser sur la matière de physique.

ANGLAIS 1

Puisque je possède l'adresse mail de tous mes élèves, je leur enverrai les exercices / le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront les exercices / le travail effectué que je corrigerai. Pour rappel, mon adresse mail est la suivante : caroline.wallez@sainte-marie.org.

HISTOIRE

J'invite les élèves à me communiquer leur adresses mail personnelle et je leur enverrai les exercices, les travaux à effectuer ainsi que les consignes. Ils me renverront ceux-ci et les corrigerai. Pour rappel, mon adresse mail est la suivante : murielle.moulart@sainte-marie.org

GÉOGRAPHIE

1. Visionner les vidéos suivantes :
 - « Aral, la vie après la Mer. Kazakhstan » (document INA.fr disponible sur you tube -25/4/46 – durée 62 min.).
 - « En Asie Centrale, la mer d'Aral renoue avec l'eau et la vie » (document France24 disponible sur You tube – 16 min.).
 - « Mer d'Aral » (disponible sur You tube – 2 min 05).
2. Rédiger un texte sur la localisation (incluant la zone climatique) de la mer d'Aral. (15 min.).

3. Lire le texte et observer les documents repris à l'adresse suivante : <https://geographiedumondeouzbekistanblog.wordpress.com/category/problematique/>

À l'aide de ce texte et ces documents, mettre en évidence les causes et les conséquences de la disparition de la mer d'Aral et les présenter sous la forme d'un schéma fléché. (30 min.).

Bon travail.

NÉERLANDAIS 2

Puisque je possède l'adresse mail de mes élèves, je leur enverrai au fur et à mesure le travail à effectuer par mail. Des consignes précises ainsi que la date d'envoi des corrigés seront indiquées dans ce mail. Les élèves pourront bien sûr me contacter s'ils ont des questions.

Les élèves qui ne recevraient pas mes mails, parce qu'ils ne m'ont pas envoyé leur adresse ou parce qu'ils ont changé d'adresse récemment, sont priés de me contacter.

Pour rappel, mon adresse mail est la suivante : manon.ray@sainte-marie.org

Les élèves qui n'auraient pas accès à internet pendant cette période peuvent revoir le vocabulaire vu depuis la rentrée de janvier, refaire les exercices du cours et relire les textes lus en classe.