

CLASSE DE 3H

FRANÇAIS

1. Terminer la lecture de « Mille pièces d'or » (si ce n'est déjà fait puisque c'était pour le 17 mars) et lire « les Bijoux de la Castafiore ». Ces récits seront exploités en classe lors de la reprise des cours. Temps : en fonction de la vitesse de lecture.
2. Texte « Agatha Christie » pages 2 et 3 du parcours sur le policier. Lire le texte et souligner les mots importants puis en faire le plan avec titres, sous-titres et puces sans utiliser de verbes conjugués (voir la technique du schéma narratif). Temps : 1H30.
3. Texte « des informations sur le récit policier » partie fiche théorique. Remettre les paragraphes dans l'ordre, souligner les mots importants puis en faire le plan comme indiqué au point 2. Temps : 1H30.
4. Lire les autres documents relatifs au récit policier dans la partie fiche théorique en soulignant les mots importants MAIS sans en faire le plan. Temps : 2 heures.
5. Les plans sont à réaliser sur feuilles lignées A4 ou par ordi.
6. Vous pouvez m'envoyer votre travail par mail (af.deglasse@gmail.com) au fur et à mesure et je ferai les annotations nécessaires pour que vous puissiez vous corriger. N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions.

MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de troisième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 1 : Les équations

Chapitre 2 : Les angles

Chapitre 3 : Les racines carrées et Pythagore

Chapitre 5 : Les puissances à exposants entiers

Chapitre 6 : Approche graphique d'une fonction

Chapitre 7 : Factorisation, fractions algébriques et équations produits

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : aline.chanoine@sainte-marie.org

Mme Duray : helene.duray@sainte-marie.org

Mme Vandecasteele : julie.vandecasteele@sainte-marie.org

Mme Van Nieuwenhuyse : sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org

M. Haguinet : simon.haguinet@sainte-marie.org

SCIENCES

Chers parents, chers élèves,

Au regard de l'actualité, je propose aux élèves de 3e année la réalisation d'un dossier d'exercices.

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle pour l'envoi de ce travail.

Une fois ce dossier complété, les élèves pourront me le renvoyer afin que je puisse le corriger et y indiquer des commentaires personnels.

Mon adresse mail est la suivante : mickael.saulx@sainte-marie.org

Je reste à votre disposition pour d'éventuelles informations complémentaires.

Prenez bien soin de vous et de vos proches. M. Saulx

NÉERLANDAIS 1

Travail à réaliser :

- Lundi 23/03
 - Dossier de révisions grammaticales : étudier 'Doen of maken ?' pages 47-48

- Mardi 24/03
 - Etudier les prépositions aux pages 49 à 52.
 - Faire l'exercice sur les prépositions pages 53-54.

- Jeudi 26/03
 - Etudier 'Zich of Elkaar' ? page 55.
 - Etudier 'Het/ de ? ' pages 56-57
 -

- Vendredi 27/03
 - Retravailler et étudier tous les points de grammaire appris jusque maintenant. Corriger l'interro sur 60 points ! Bien refaire les exercices !

- Lundi 30/03
 - Etudier le vocabulaire aux pages 12 à 17 dans la Map 3.
 - Réaliser l'exercice de lecture aux pages 10 et 11.
 -

- Mardi 01/04
 - Traduire le texte d'Emy à la page 18. (Map 3 : School)

- Jeudi 03/04
 - Etudier les différentes conjonctions de subordination, aux pages 21-22.
 - Etudier le vocabulaire des pages 34 à 37.
 - Répondre au quiz pages 29-30.

- Vendredi 04/04
 - Revoir TOUS les TP.
 - Etudier le voca aux pages 43 -44 et 49-50.

1° Veille à bien étudier le vocabulaire oralement mais surtout par écrit. Je te demande de m'apporter à la rentrée ton petit cahier de brouillon, ceci sera ta preuve d'étude du vocabulaire.

2° Tous les exercices qui doivent être réalisés pendant cette période de confinement seront corrigés ensemble en classe.

Si tu éprouves des difficultés ou si tu souhaites me poser tes questions, tu peux toujours m'envoyer un mail à l'adresse suivante : julie.vanbienne@sainte-marie.org

3° Veille à bien travailler ton néerlandais tous les jours, afin d'être prêt le 'jour de la rentrée' ! (environ 1h/jour)

Et n'oublie pas 'On va s'en sortir... sans sortir !'

ANGLAIS 1

Welcome dear students... Some « Corona Work » to spend time pleasantly !

A) Prenez la page 2.26 et réalisez-là.

B) Prenez votre « English In Mind Workbook » et réalisez les exercices de la page 6 à la page 17.

C) Revoyez votre liste entière de TP (Ils sont dans la Section B)

HISTOIRE

Travail à domicile - Consignes générales

- 1) Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur d'histoire respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org
 - Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
 - Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
 - Monsieur Dieu : thomas.dieu@sainte-marie.org

- 2) Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant les travaux à réaliser :
 - 2 X C2 : critiquer → portant sur "la guerre du Péloponnèse " et sur "l'éducation à Sparte"
 - 1 X C4 : communiquer → portant sur "la stratification sociale à Sparte " (schéma)

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
 - Tout se fait à partir de documents
 - Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils
- 3) La correction de ces travaux se fera en classe

 - 4) Temps estimé
 - C2 : "Guerre du Péloponnèse" : 30 min
 - C2 : "Education à Sparte " : 50 min
 - C4 : "La stratification sociale à Sparte" : 50 min

GÉOGRAPHIE

- Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur de géographie respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org

- Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
- Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
- Madame Baudalet : caroline.baudalet@sainte-marie.org
- Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant le travail à réaliser :
 - Unité 5

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents
- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils
- La correction de ces travaux se fera en classe
- Temps estimé : 3 heures

ANGLAIS 2

Welcome dear students... Some « Corona Work » to spend time pleasantly !

A) Prenez la page 2.71 et relisez-là attentivement, ensuite, réalisez les exercices de la page 2.72.

B) Relisez attentivement les pages 2.73, 2.74, 2.75 et 2.76 concernant le Present Continuous. Ensuite, réalisez les exercices des pages 2.77, 2.78, 2.79, 2.80, 2.81, 2.82, 2.83, 2.84

C) Ensuite lisez la page 2.85, un résumé de l'utilisation des 2 présents en anglais et réalisez les exercices s'y afférents aux pages 2.86, 2.87, 2.88

D) Et pour s'amuser un peu... sur base des feuilles 2.100 à 2.103, faites les feuilles 2.104, 2.105 et 2.106

NÉERLANDAIS 2

- Mme Fougnes

LUNDI 23/03	MARDI 24/03	MERCREDI 25/03	JEUDI 26/03	VENDREDI 27/03
- <u>Savoir écrire</u> P22-23bis 1) rédiger <u>un brouillon</u> (essayer de faire cette tâche sans regarder dans le cours) 2) vérifier que toutes les consignes soient respectées → Temps pour réaliser ce travail : 1h	- <u>Savoir écrire</u> : P22-23bis 1) écrire le brouillon <u>au propre</u> ! → Temps pour réaliser ce travail : 1h	- <u>Savoir lire</u> : P152-153 du Tandem Tempo 1) lire le texte 2) répondre aux différentes questions !!! Mots de vocabulaire pour t'aider à la P19-20bis → Temps pour réaliser ce travail : 1h	- <u>Réactivation de la grammaire et du vocabulaire</u> (Rappel) : 1) faire les exercices de la P156 du Tandem Tempo 2) faire l'exercice d'écriture à la P8bis (se décrire soi-même) → Temps pour réaliser ce travail : 1h	- <u>Savoir écouter</u> : P134-135-136-142-143-144 (à l'aide du CD !!!) 1) réécouter tous les mots de vocabulaire pour pouvoir les prononcer correctement en néerlandais → Temps pour réaliser ce travail : 1h
LUNDI 30/03	MARDI 31/03	MERCREDI 01/04	JEUDI 02/04	VENDREDI 03/04
- <u>Regarder toutes les interros faites jusque maintenant</u> et refaire les exercices ; constater ses erreurs et les	- <u>Revoir la grammaire (l'accord de l'adjectif) et le vocabulaire de la Rit 5</u>	- <u>Savoir écouter</u> : P154-155 du Tandem Tempo 1) écouter les différentes descriptions (à l'aide du CD !!!)	- <u>Savoir parler</u> : 1) sur base de la P155 du Tandem Tempo, décrire les différentes personnes (essayer de ne pas regarder le	- <u>Savoir parler</u> : 1) sur base de mots-clés, pouvoir décrire son/sa meilleur(e) ami(e) (physique + caractère + vêtements) →

noter sur une feuille à part. → Temps pour réaliser ce travail : 1h	→ Temps pour réaliser ce travail : 1h	2) noter les prénoms des personnages selon les descriptions entendues (pour t'aider, tu peux retrouver le vocabulaire à la P20-21bis) → Temps pour réaliser ce travail : 1h	vocabulaire dans le cours) → Temps pour réaliser ce travail : 1h	Temps pour réaliser ce travail : 1h
--	---------------------------------------	--	---	-------------------------------------

→ Le travail demandé sera vérifié et corrigé ensemble en classe. Si tu as la moindre question ou si tu as des difficultés à réaliser l'une ou l'autre tâche, tu peux m'envoyer un mail à l'adresse suivante : floriane.fougnes@sainte-marie.org BON TRAVAIL !

- M. Mercier

Traductions page 145.

Imparfait des verbes réguliers : lire la théorie page 195 et faire les exercices pages 196 – 197.

LATIN

J'invite les élèves de l'option LATIN à me communiquer leur adresse mail afin de leur envoyer le travail à effectuer. Mon adresse mail est nathalie.lienard@sainte-marie.org

SCIENCES ÉCONOMIQUES

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai le travail à effectuer avec les consignes. Ils me renverront le travail que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : amelie.vanderborght@sainte-marie.org