

CLASSE DE 3G

FRANÇAIS

Bonjour à tous,

Suite à la situation exceptionnelle et afin de continuer à progresser dans vos apprentissages, voici le travail à réaliser en français durant cette période de confinement.

- 1) A partir du roman « La double vie de Cassiel Raodnight », terminer de répondre aux questions des pages 5 à 15 de la séquence 6.
- 2) Terminer de conjuguer toutes les séries de verbes irréguliers dans les tableaux.
- 3) Réaliser les exercices de vocabulaire dans le « 800 mots pour réussir » : p. 9 à 59 ainsi que le vocabulaire des 5 sens (p. 69 à 110). Corriger les exercices à l'aide du correctif qui se trouve à la fin. Cependant, il faut surtout se centrer sur les autres points de matière. Au cas où le livre serait resté en classe et que les élèves ne pourraient en aucun cas réaliser les exercices, cela n'entravera en rien la réussite en fin d'année.
- 4) Lire le roman « 7 lettres » d'Olivia Harvard. (Il est possible de se procurer le livre format *Kindle* - moins cher).

MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de troisième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 1 : Les équations

Chapitre 2 : Les angles

Chapitre 3 : Les racines carrées et Pythagore

Chapitre 5 : Les puissances à exposants entiers

Chapitre 6 : Approche graphique d'une fonction

Chapitre 7 : Factorisation, fractions algébriques et équations produits

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : aline.chanoine@sainte-marie.org

Mme Duray : helene.duray@sainte-marie.org

Mme Vandecasteele : julie.vandecasteele@sainte-marie.org

Mme Van Nieuwenhuysse : sabine.vannieuwenhuysse@sainte-marie.org

M. Haguinet : simon.haguinet@sainte-marie.org

SCIENCES

Pour le cours de sciences, les élèves peuvent contacter M. Maes via l'adresse mail suivante : xavier.maes@sainte-marie.org.

Du travail leur sera envoyé par retour de mail, les consignes seront indiquées sur le document Word. Bon travail !

NÉERLANDAIS 1

Travail à réaliser :

- Lundi 23/03
 - Dossier de révisions grammaticales : étudier 'Doen of maken ?' pages 47-48

- Mardi 24/03
 - Etudier les prépositions aux pages 49 à 52.
 - Faire l'exercice sur les prépositions pages 53-54.

- Jeudi 26/03
 - Etudier 'Zich of Elkaar' ? page 55.
 - Etudier 'Het/ de ? ' pages 56-57
 -

- Vendredi 27/03
 - Retravailler et étudier tous les points de grammaire appris jusque maintenant. Corriger l'interro sur 60 points ! Bien refaire les exercices !

- Lundi 30/03
 - Etudier le vocabulaire aux pages 12 à 17 dans la Map 3.
 - Réaliser l'exercice de lecture aux pages 10 et 11.
 -

- Mardi 01/04
 - Traduire le texte d'Emy à la page 18. (Map 3 : School)

- Jeudi 03/04
 - Etudier les différentes conjonctions de subordination, aux pages 21-22.
 - Etudier le vocabulaire des pages 34 à 37.
 - Répondre au quiz pages 29-30.

- Vendredi 04/04
 - Revoir TOUS les TP.
 - Etudier le voca aux pages 43 -44 et 49-50.

1° Veille à bien étudier le vocabulaire oralement mais surtout par écrit. Je te demande de m'apporter à la rentrée ton petit cahier de brouillon, ceci sera ta preuve d'étude du vocabulaire.

2° Tous les exercices qui doivent être réalisés pendant cette période de confinement seront corrigés ensemble en classe.

Si tu éprouves des difficultés ou si tu souhaites me poser tes questions, tu peux toujours m'envoyer un mail à l'adresse suivante : julie.vanbienne@sainte-marie.org

3° Veille à bien travailler ton néerlandais tous les jours, afin d'être prêt le 'jour de la rentrée' ! (environ 1h/jour)

Et n'oublie pas 'On va s'en sortir... sans sortir !'

ANGLAIS 1

Unit 4 : fonctions de communication : 1 à 16.

HISTOIRE

Travail à domicile - Consignes générales

- 1) Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur d'histoire respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org
 - Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
 - Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
 - Monsieur Dieu : thomas.dieu@sainte-marie.org

- 2) Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant les travaux à réaliser :
 - 2 X C2 : critiquer → portant sur "la guerre du Péloponnèse " et sur "l'éducation à Sparte"
 - 1 X C4 : communiquer → portant sur "la stratification sociale à Sparte " (schéma)

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
 - Tout se fait à partir de documents
 - Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils
-
- 3) La correction de ces travaux se fera en classe

 - 4) Temps estimé
 - C2 : "Guerre du Péloponnèse" : 30 min
 - C2 : "Education à Sparte " : 50 min
 - C4 : "La stratification sociale à Sparte" : 50 min

GÉOGRAPHIE

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai les exercices / le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront les exercices / le travail effectué que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : caroline.baudelet@sainte-marie.org

- Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur de géographie respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org
 - Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
 - Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
 - Madame Baudelet : caroline.baudelet@sainte-marie.org
- Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant le travail à réaliser :
 - Unité 5

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents

- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils
- La correction de ces travaux se fera en classe
- Temps estimé : 3 heures

ANGLAIS 2

Matériel : Feuilles de cours et supports complémentaires qui seront envoyés par email.

Consignes :

Les travaux demandés seront à envoyer sur l'adresse email suivante : catherine.zawadski@sainte-marie.org pour les dates indiquées. Merci de me contacter dans les plus brefs délais afin de me communiquer votre adresse email et d'indiquer votre nom afin que je puisse vous identifier.

Les élèves retravailleront les unités vues depuis le début de l'année scolaire, c'est-à-dire Hello, 1, 2A et 2B.

Grammaire:

Les élèves reliront avec attention toutes les pages du cours consacrées à la grammaire.

Tous les exercices jusqu'à l'unité 2B (p. 100, phrase n°28) sont censés avoir été corrigés en classe (ou les réponses figurent dans un correctif distribué en classe).

→ *Pour lundi 23/03* : se remettre en ordre. Dans l'unité 2B, sur la page 100, terminer les exercices 3 (phrases 29 à 39) et 4 sur le présent simple et le présent continu.

Vocabulaire:

Les élèves réviseront le vocabulaire de toutes les unités vues depuis le début de l'année scolaire.

→ *Pour mardi 24/03* : faire les deux feuilles d'exercices complémentaires sur l'heure (« *Excuse me, what's the time ?* »). Ce support sera envoyé par email.

Lecture:

→ *Pour jeudi 26/03* : lire la carte postale sur San Francisco et répondre aux questions de compréhension en lien avec celle-ci avec des phrases complètes et détaillées. Ce support sera envoyé par email.

Audition:

→ *Pour vendredi 27/03* : préparer l'audition « *Getting an ID card* » et faire l'activité en lien avec l'enregistrement. Ces supports seront envoyés par email.

→ *Pour mardi 31/03* : préparer les deux auditions « *Understanding numbers* » et « *At the library* » et faire les activités en lien avec les enregistrements. Ces supports seront envoyés aux élèves par email.

Expression écrite:

→ *Pour lundi 30/03* : rédiger un texte d'environ 100 mots en réponse à la carte postale du 26/03 pour décrire ce que vous faites en ce moment pour vous occuper.

Expression orale:

→ *Pour vendredi 03/04* : envoyer une vidéo de minimum 1 minute pour me décrire votre journée-type, ce que vous faites habituellement en semaine (heure de réveil, diverses activités routinières de votre réveil à votre coucher...). Attention, il ne s'agit pas d'un exercice de lecture à haute voix, mais bien d'une production orale. Exercez-vous et enregistrez-vous ensuite sans lire vos notes. Le but est d'employer un maximum de vocabulaire vu en cours et d'exercer la compétence orale.

Forme du travail et temps estimé :

Les élèves travailleront selon leurs besoins individuels. Les résultats des tests faits durant l'année les aideront à cibler leurs lacunes.

Correction :

Les corrigés des exercices seront communiqués aux dates fixées.

Pour toutes questions et corrections éventuelles d'exercices d'expression écrite ou orale, nous restons à la disposition des élèves via email.

Concernant les exercices des unités précédentes, ne pas hésiter à demander le correctif en mentionnant précisément l'unité, la page et l'exercice recherché.

Nous restons évidemment en contact par mail, ne pas hésiter à poser des questions ou demander des informations supplémentaires.

BON TRAVAIL ! PRENEZ SOIN DE VOUS !

NÉERLANDAIS 2

<p>LUNDI 23/03</p> <p>- <u>Savoir écrire</u> P22-23bis 1) rédiger <u>un brouillon</u> (essayer de faire cette tâche sans regarder dans le cours) 2) vérifier que toutes les consignes soient respectées → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>MARDI 24/03</p> <p>- <u>Savoir écrire</u> : P22-23bis 1) écrire le brouillon <u>au propre</u> ! → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>MERCREDI 25/03</p> <p>- <u>Savoir lire</u> : P152-153 du Tandem Tempo 1) lire le texte 2) répondre aux différentes questions !!! Mots de vocabulaire pour t'aider à la P19-20bis → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>JEUDI 26/03</p> <p>- <u>Réactivation de la grammaire et du vocabulaire (Rappel)</u> : 1) faire les exercices de la P156 du Tandem Tempo 2) faire l'exercice d'écriture à la P8bis (se décrire soi-même) → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>VENDREDI 27/03</p> <p>- <u>Savoir écouter</u> : P134-135-136-142-143-144 (à l'aide du CD !!!) 1) réécouter tous les mots de vocabulaire pour pouvoir les prononcer correctement en néerlandais → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>
<p>LUNDI 30/03</p> <p>- <u>Regarder toutes les interros faites jusque maintenant</u> et refaire les exercices ; constater ses erreurs et les noter sur une feuille à part. → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>MARDI 31/03</p> <p>- <u>Revoir la grammaire (l'accord de l'adjectif) et le vocabulaire de la Rit 5</u> → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>MERCREDI 01/04</p> <p>- <u>Savoir écouter</u> : P154-155 du Tandem Tempo 1) écouter les différentes descriptions (à l'aide du CD !!!) 2) noter les prénoms des personnages selon les descriptions entendues (pour t'aider, tu peux retrouver le vocabulaire à la P20-21bis) → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>JEUDI 02/04</p> <p>- <u>Savoir parler</u> : 1) sur base de la P155 du Tandem Tempo, décrire les différentes personnes (essayer de ne pas regarder le vocabulaire dans le cours) → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>VENDREDI 03/04</p> <p>- <u>Savoir parler</u> : 1) sur base de mots-clés, pouvoir décrire son/sa meilleur(e) ami(e) (physique + caractère + vêtements) → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>

→ Le travail demandé sera vérifié et corrigé ensemble en classe. Si tu as la moindre question ou si tu as des difficultés à réaliser l'une ou l'autre tâche, tu peux m'envoyer un mail à l'adresse suivante : floriane.fougnes@sainte-marie.org BON TRAVAIL !

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai les exercices / le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront les exercices / le travail effectué que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : caroline.baudelet@sainte-marie.org