

CLASSE DE 3F

FRANÇAIS

Bonjour à tous,

Suite à la situation exceptionnelle et afin de continuer à progresser dans vos apprentissages, voici le travail à réaliser en français durant cette période de confinement.

- 1) A partir du roman « La double vie de Cassiel Raodnight », terminer de répondre aux questions des pages 5 à 15 de la séquence 6.
- 2) Terminer de conjuguer toutes les séries de verbes irréguliers dans les tableaux.
- 3) Réaliser les exercices de vocabulaire dans le « 800 mots pour réussir » : p. 9 à 59 ainsi que le vocabulaire des 5 sens (p. 69 à 110). Corriger les exercices à l'aide du correctif qui se trouve à la fin. Cependant, il faut surtout se centrer sur les autres points de matière. Au cas où le livre serait resté en classe et que les élèves ne pourraient en aucun cas réaliser les exercices, cela n'entravera en rien la réussite en fin d'année.
- 4) Lire le roman « 7 lettres » d'Olivia Harvard. (Il est possible de se procurer le livre format *Kindle* - moins cher).

MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de troisième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 1 : Les équations

Chapitre 2 : Les angles

Chapitre 3 : Les racines carrées et Pythagore

Chapitre 5 : Les puissances à exposants entiers

Chapitre 6 : Approche graphique d'une fonction

Chapitre 7 : Factorisation, fractions algébriques et équations produits

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : aline.chanoine@sainte-marie.org

Mme Duray : helene.duray@sainte-marie.org

Mme Vandecasteele : julie.vandecasteele@sainte-marie.org

Mme Van Nieuwenhuysse : sabine.vannieuwenhuysse@sainte-marie.org

M. Haguinet : simon.haguinet@sainte-marie.org

SCIENCES

J'invite les élèves de 3F à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai du travail. Ils me renverront le travail effectué à l'adresse mail suivante :

catherine.gerard@sainte-marie.org

NÉERLANDAIS 1

Travail à réaliser :

- Lundi 23/03
 - Dossier de révisions grammaticales : étudier 'Doen of maken ?' pages 47-48

- Mardi 24/03
 - Etudier les prépositions aux pages 49 à 52.
 - Faire l'exercice sur les prépositions pages 53-54.

- Jeudi 26/03
 - Etudier 'Zich of Elkaar' ? page 55.
 - Etudier 'Het/ de ? ' pages 56-57
 -

- Vendredi 27/03
 - Retravailler et étudier tous les points de grammaire appris jusque maintenant. Corriger l'interro sur 60 points ! Bien refaire les exercices !

- Lundi 30/03
 - Etudier le vocabulaire aux pages 12 à 17 dans la Map 3.
 - Réaliser l'exercice de lecture aux pages 10 et 11.
 -

- Mardi 01/04
 - Traduire le texte d'Emy à la page 18. (Map 3 : School)

- Jeudi 03/04
 - Etudier les différentes conjonctions de subordination, aux pages 21-22.
 - Etudier le vocabulaire des pages 34 à 37.
 - Répondre au quiz pages 29-30.

- Vendredi 04/04
 - Revoir TOUS les TP.
 - Etudier le voca aux pages 43 -44 et 49-50.

1° Veille à bien étudier le vocabulaire oralement mais surtout par écrit. Je te demande de m'apporter à la rentrée ton petit cahier de brouillon, ceci sera ta preuve d'étude du vocabulaire.

2° Tous les exercices qui doivent être réalisés pendant cette période de confinement seront corrigés ensemble en classe.

Si tu éprouves des difficultés ou si tu souhaites me poser tes questions, tu peux toujours m'envoyer un mail à l'adresse suivante : julie.vanbienne@sainte-marie.org

3° Veille à bien travailler ton néerlandais tous les jours, afin d'être prêt le 'jour de la rentrée' ! (environ 1h/jour)

Et n'oublie pas 'On va s'en sortir... sans sortir !'

ANGLAIS 1

- Mme Van den Bossche

Welcome dear students... Some « Corona Work » to spend time pleasantly !

A) Prenez la page 2.26 et réalisez-là.

B) Prenez votre « English In Mind Workbook » et réalisez les exercices de la page 6 à la page 17.

C) Revoyez votre liste entière de TP (Ils sont dans la Section B)

- M. Mercier

Unit 4 : fonctions de communication : 1 à 16.

HISTOIRE

Travail à domicile - Consignes générales

- 1) Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur d'histoire respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org
 - Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
 - Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
 - Monsieur Dieu : thomas.dieu@sainte-marie.org

- 2) Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant les travaux à réaliser :
 - 2 X C2 : critiquer → portant sur "la guerre du Péloponnèse " et sur "l'éducation à Sparte"
 - 1 X C4 : communiquer → portant sur "la stratification sociale à Sparte " (schéma)

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents
- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils

3) La correction de ces travaux se fera en classe

4) Temps estimé

- C2 : "Guerre du Péloponnèse" : 30 min
- C2 : "Education à Sparte " : 50 min
- C4 : "La stratification sociale à Sparte" : 50 min

GÉOGRAPHIE

- Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur de géographie respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org
 - Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
 - Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
 - Madame Baudalet : caroline.baudalet@sainte-marie.org

- Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant le travail à réaliser :
 - Unité 5

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents
- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils
- La correction de ces travaux se fera en classe
- Temps estimé : 3 heures

ANGLAIS 2

Welcome dear students... Some « Corona Work » to spend time pleasantly !

A) Prenez la page 2.71 et relisez-là attentivement, ensuite, réalisez les exercices de la page 2.72.

B) Relisez attentivement les pages 2.73, 2.74, 2.75 et 2.76 concernant le Present Continuous. Ensuite, réalisez les exercices des pages 2.77, 2.78, 2.79, 2.80, 2.81, 2.82, 2.83, 2.84

C) Ensuite lisez la page 2.85, un résumé de l'utilisation des 2 présents en anglais et réalisez les exercices s'y afférents aux pages 2.86, 2.87, 2.88

D) Et pour s'amuser un peu... sur base des feuilles 2.100 à 2.103, faites les feuilles 2.104, 2.105 et 2.106

NÉERLANDAIS 2

- Mme Fougnes

LUNDI 23/03	MARDI 24/03	MERCREDI 25/03	JEUDI 26/03	VENDREDI 27/03
<u>- Savoir écrire</u> P22-23bis 1) rédiger un <u>brouillon</u> (essayer de faire cette tâche sans regarder dans le cours) 2) vérifier que toutes les consignes soient respectées → Temps pour réaliser ce travail : 1h	<u>- Savoir écrire :</u> P22-23bis 1) écrire le brouillon <u>au propre</u> ! → Temps pour réaliser ce travail : 1h	<u>- Savoir lire :</u> P152-153 du Tandem Tempo 1) lire le texte 2) répondre aux différentes questions !!! Mots de vocabulaire pour t'aider à la P19-20bis → Temps pour réaliser ce travail : 1h	<u>- Réactivation de la grammaire et du vocabulaire (Rappel) :</u> 1) faire les exercices de la P156 du Tandem Tempo 2) faire l'exercice d'écriture à la P8bis (se décrire soi-même) → Temps pour réaliser ce travail : 1h	<u>- Savoir écouter :</u> P134-135-136-142-143-144 (à l'aide du CD !!!) 1) réécouter tous les mots de vocabulaire pour pouvoir les prononcer correctement en néerlandais → Temps pour réaliser ce travail : 1h
LUNDI 30/03	MARDI 31/03	MERCREDI 01/04	JEUDI 02/04	VENDREDI 03/04
<u>- Regarder toutes les interros faites jusque maintenant</u> et refaire les exercices ; constater ses erreurs et les noter sur une feuille à part.	<u>- Revoir la grammaire (l'accord de l'adjectif) et le vocabulaire de la Rit 5</u> → Temps pour réaliser ce travail : 1h	<u>- Savoir écouter :</u> P154-155 du Tandem Tempo 1) écouter les différentes descriptions (à l'aide du CD !!!) 2) noter les prénoms des personnages selon les descriptions entendues (pour	<u>- Savoir parler :</u> 1) sur base de la P155 du Tandem Tempo, décrire les différentes personnes (essayer de ne pas regarder le vocabulaire dans le cours)	<u>- Savoir parler :</u> 1) sur base de mots-clés, pouvoir décrire son/sa meilleur(e) ami(e) (physique + caractère + vêtements) → Temps pour réaliser ce travail : 1h

→ Temps pour réaliser ce travail : 1h		t'aider, tu peux retrouver le vocabulaire à la P20-21bis) → Temps pour réaliser ce travail : 1h	→ Temps pour réaliser ce travail : 1h	
---------------------------------------	--	--	---------------------------------------	--

→ Le travail demandé sera vérifié et corrigé ensemble en classe. Si tu as la moindre question ou si tu as des difficultés à réaliser l'une ou l'autre tâche, tu peux m'envoyer un mail à l'adresse suivante : floriane.fougnes@sainte-marie.org BON TRAVAIL !

- M. Mercier

Traductions page 145.

Imparfait des verbes réguliers : lire la théorie page 195 et faire les exercices pages 196 – 197.

SCIENCES ÉCONOMIQUES

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai le travail à effectuer avec les consignes. Ils me renverront le travail que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : amelie.vanderborght@sainte-marie.org