

CLASSE DE 3E

FRANÇAIS

1. Terminer la lecture de « Mille pièces d'or » (si ce n'est déjà fait puisque c'était pour le 17 mars) et lire « les Bijoux de la Castafiore ». Ces récits seront exploités en classe lors de la reprise des cours. Temps : en fonction de la vitesse de lecture.
2. Texte « Agatha Christie » pages 2 et 3 du parcours sur le policier. Lire le texte et souligner les mots importants puis en faire le plan avec titres, sous-titres et puces sans utiliser de verbes conjugués (voir la technique du schéma narratif). Temps : 1H30.
3. Texte « des informations sur le récit policier » partie fiche théorique. Remettre les paragraphes dans l'ordre, souligner les mots importants puis en faire le plan comme indiqué au point 2. Temps : 1H30.
4. Lire les autres documents relatifs au récit policier dans la partie fiche théorique en soulignant les mots importants MAIS sans en faire le plan. Temps : 2 heures.
5. Les plans sont à réaliser sur feuilles lignées A4 ou par ordi.
6. Vous pouvez m'envoyer votre travail par mail (af.deglasse@gmail.com) au fur et à mesure et je ferai les annotations nécessaires pour que vous puissiez vous corriger. N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions.

MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de troisième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 1 : Les équations

Chapitre 2 : Les angles

Chapitre 3 : Les racines carrées et Pythagore

Chapitre 5 : Les puissances à exposants entiers

Chapitre 6 : Approche graphique d'une fonction

Chapitre 7 : Factorisation, fractions algébriques et équations produits

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : aline.chanoine@sainte-marie.org

Mme Duray : helene.duray@sainte-marie.org

Mme Vandecasteele : julie.vandecasteele@sainte-marie.org

Mme Van Nieuwenhuyse : sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org

M. Haguinet : simon.haguinet@sainte-marie.org

SCIENCES

- Corriger l'interro sur « molécules, atomes et ions »
- Terminer les exercices pages 273 et 274
- Réaliser les exercices sur les forces pages 252, 256 et 263
- J'invite les élèves de 3^{ème} E à me communiquer leur adresse mail personnelle afin de recevoir le travail à effectuer pendant cette période de confinement.

Ils me renverront les exercices à l'adresse suivante : anne.debroux@sainte-marie.org

NÉERLANDAIS 1

Welkom lieve studenten... Een beetje « Corona Werk » om geen tijd te verspillen !!!

- A) Prenez la page V.52 et réalisez-là ! (Vakantie boeken)
- B) Prenez les pages V.55 et V.56 et réalisez-les ! (Comp à la lecture)
- C) Prenez les pages V.60, V.61 (taalfuncties) et traduisez-les sur les pages V.62 et V.63.
- D) Prenez les pages de V.64 à V.71 et indiquez-y 2 mots qui vous viennent à l'esprit pour chaque image. Si c'est un mot, n'oubliez pas l'article !
- E) Faites les pages V.72 et V.73 : (savoir écrire : cartes postales)
- F) Réalisez également les feuilles sur le VTT : pages V.88, V.89, V.90, V.91
- G) A la page V.92, sur base des images proposées, construisez des phrases au VTT ; les réponses sont à mettre sur la page V.93
- H) Continuer à étudier votre liste de temps primitifs : 20/semaine.

ANGLAIS 1

REVISIONS

A la fin de Unit 3 "How can I tell him " il y a 2 feuilles de révisions.

Feuille 1 TENSES : Present simple, continuous, present perfect simple, present perfect continuous, simple past and past continuous(10 phrases à traduire)

Feuille 2 (dernière feuille de toute l'unité 3 : 30 phrases à traduire en utilisant tous les temps appris (+ conditional tense !) et en justifiant le choix du temps utilisé.

LECONS

Revoir tous les temps (tenses) appris

Present simple

Present continuous

Simple past

Past continuous

Present perfect simple

Present perfect continuous

Conditional (real / unreal situation)

Past perfect (regret)

Revoir le vocabulaire et les structures depuis janvier

Revoir tous les temps primitifs !!!

BON TRAVAIL

HISTOIRE

Travail à domicile - Consignes générales

- 1) Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur d'histoire respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org
 - Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
 - Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
 - Monsieur Dieu : thomas.dieu@sainte-marie.org

- 2) Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant les travaux à réaliser :
 - 2 X C2 : critiquer → portant sur "la guerre du Péloponnèse " et sur "l'éducation à Sparte"
 - 1 X C4 : communiquer → portant sur "la stratification sociale à Sparte " (schéma)

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents
- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils

3) La correction de ces travaux se fera en classe

- 4) Temps estimé
- C2 : "Guerre du Péloponnèse" : 30 min
 - C2 : "Education à Sparte " : 50 min
 - C4 : "La stratification sociale à Sparte" : 50 min

GÉOGRAPHIE

- Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur de géographie respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org
 - Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
 - Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
 - Madame Baudalet : caroline.baudalet@sainte-marie.org
- Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant le travail à réaliser :
 - Unité 5

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents
- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils

- La correction de ces travaux se fera en classe
- Temps estimé : 3 heures

NÉERLANDAIS 2

Traductions page 145.

Imparfait des verbes réguliers : lire la théorie page 195 et faire les exercices pages 196 – 197.

LATIN

J'invite les élèves de l'option LATIN à me communiquer leur adresse mail afin de leur envoyer le travail à effectuer. Mon adresse mail est nathalie.lienard@sainte-marie.org

SCIENCES ÉCONOMIQUES

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai les exercices / le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront les exercices / le travail effectué que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : caroline.baudelet@sainte-marie.org