

CLASSE DE 3C

FRANÇAIS

1. Terminer la lecture de « Mille pièces d'or » (si ce n'est déjà fait puisque c'était pour le 17 mars) et lire « les Bijoux de la Castafiore ». Ces récits seront exploités en classe lors de la reprise des cours. Temps : en fonction de la vitesse de lecture.
2. Texte « Agatha Christie » pages 2 et 3 du parcours sur le policier. Lire le texte et souligner les mots importants puis en faire le plan avec titres, sous-titres et puces sans utiliser de verbes conjugués (voir la technique du schéma narratif). Temps : 1H30.
3. Texte « des informations sur le récit policier » partie fiche théorique. Remettre les paragraphes dans l'ordre, souligner les mots importants puis en faire le plan comme indiqué au point 2. Temps : 1H30.
4. Lire les autres documents relatifs au récit policier dans la partie fiche théorique en soulignant les mots importants MAIS sans en faire le plan. Temps : 2 heures.
5. Les plans sont à réaliser sur feuilles lignées A4 ou par ordi.
6. Vous pouvez m'envoyer votre travail par mail (af.deglasse@gmail.com) au fur et à mesure et je ferai les annotations nécessaires pour que vous puissiez vous corriger. N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions.

MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de troisième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 1 : Les équations

Chapitre 2 : Les angles

Chapitre 3 : Les racines carrées et Pythagore

Chapitre 5 : Les puissances à exposants entiers

Chapitre 6 : Approche graphique d'une fonction

Chapitre 7 : Factorisation, fractions algébriques et équations produits

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : aline.chanoine@sainte-marie.org

Mme Duray : helene.duray@sainte-marie.org

Mme Vandecasteele : julie.vandecasteele@sainte-marie.org

Mme Van Nieuwenhuyse : sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org

M. Haguinet : simon.haguinet@sainte-marie.org

SCIENCES

J'invite tous les élèves de 3^{ème} C à me communiquer leur adresse mail afin que je puisse leur envoyer le dossier d'exercices récapitulatifs de tout le chapitre de chimie vu en classe. Les exercices effectués peuvent m'être envoyés au fur et à mesure à l'adresse clemence.leroy@sainte-marie.org afin que je puisse les corriger.

ANGLAIS 1

Welcome dear students... Some « Corona Work » to spend time pleasantly !

A) Prenez la page 2.26 et réalisez-là.

B) Prenez votre « English In Mind Workbook » et réalisez les exercices de la page 6 à la page 17.

C) Revoyez votre liste entière de TP (Ils sont dans la Section B)

HISTOIRE

Travail à domicile - Consignes générales

- 1) Les élèves de 3^{ème} doivent prendre contact avec leur professeur d'histoire respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org
 - Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
 - Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
 - Monsieur Dieu : thomas.dieu@sainte-marie.org

- 2) Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant les travaux à réaliser :
 - 2 X C2 : critiquer → portant sur "la guerre du Péloponnèse " et sur "l'éducation à Sparte"
 - 1 X C4 : communiquer → portant sur "la stratification sociale à Sparte " (schéma)

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents
- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils

3) La correction de ces travaux se fera en classe

4) Temps estimé

- C2 : "Guerre du Péloponnèse" : 30 min
- C2 : "Education à Sparte " : 50 min
- C4 : "La stratification sociale à Sparte" : 50 min

GÉOGRAPHIE

- Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur de géographie respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org
 - Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
 - Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
 - Madame Baudalet : caroline.baudalet@sainte-marie.org
- Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant le travail à réaliser :
 - Unité 5

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents
- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils
- La correction de ces travaux se fera en classe
- Temps estimé : 3 heures

NÉERLANDAIS 2

Terminer tous les exercices dans le livre et dans le bis. Revoir les rit 4 et 5.

BON TRAVAIL !