

CLASSE DE 3B

FRANÇAIS

Bonjour à tous,

Suite à la situation exceptionnelle et afin de continuer à progresser dans vos apprentissages, voici le travail à réaliser en français durant cette période de confinement.

- 1) A partir du roman « La double vie de Cassiel Raodnight », terminer de répondre aux questions des pages 5 à 15 de la séquence 6.
- 2) Terminer de conjuguer toutes les séries de verbes irréguliers dans les tableaux.
- 3) Réaliser les exercices de vocabulaire dans le « 800 mots pour réussir » : p. 9 à 59 ainsi que le vocabulaire des 5 sens (p. 69 à 110). Corriger les exercices à l'aide du correctif qui se trouve à la fin. Cependant, il faut surtout se centrer sur les autres points de matière. Au cas où le livre serait resté en classe et que les élèves ne pourraient en aucun cas réaliser les exercices, cela n'entravera en rien la réussite en fin d'année.
- 4) Lire le roman « 7 lettres » d'Olivia Harvard. (Il est possible de se procurer le livre format *Kindle* - moins cher).

MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de troisième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 1 : Les équations

Chapitre 2 : Les angles

Chapitre 3 : Les racines carrées et Pythagore

Chapitre 5 : Les puissances à exposants entiers

Chapitre 6 : Approche graphique d'une fonction

Chapitre 7 : Factorisation, fractions algébriques et équations produits

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : aline.chanoine@sainte-marie.org

Mme Duray : helene.duray@sainte-marie.org

Mme Vandecasteele : julie.vandecasteele@sainte-marie.org

Mme Van Nieuwenhuysse : sabine.vannieuwenhuysse@sainte-marie.org

M. Haguinet : simon.haguinet@sainte-marie.org

SCIENCES

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront le travail effectué que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : aurelie.rotulo@sainte-marie.org.

NÉERLANDAIS 1

Welkom lieve studenten... Eeen beetje « Corona Werk » om geen tijd te verspillen !!!

A) Prenez la page V.52 et réalisez-là ! (Vakantie boeken)

B) Prenez les pages V.55 et V.56 et réalisez-les ! (Comp à la lecture)

C) Prenez les pages V.60, V.61 (taalfuncties) et traduisez-les sur les pages V.62 et V.63.

D) Prenez les pages de V.64 à V.71 et indiquez-y 2 mots qui vous viennent à l'esprit pour chaque image. Si c'est un mot, n'oubliez pas l'article !

E) Faites les pages V.72 et V.73 : (savoir écrire : cartes postales)

F) Réalisez également les feuilles sur le VTT : pages V.88, V.89, V.90, V.91

G) A la page V.92, sur base des images proposées, construisez des phrases au VTT ; les réponses sont à mettre sur la page V.93

H) Continuer à étudier votre liste de temps primitifs : 20/semaine.

ANGLAIS 1

REVISIONS

A la fin de Unit 3 "How can I tell him " il y a 2 feuilles de révisions.

Feuille 1 TENSES : Present simple, continuous, present perfect simple, present perfect continuous, simple past and past continuous(10 phrases à traduire)

Feuille 2 (dernière feuille de toute l'unité 3 : 30 phrases à traduire en utilisant tous les temps appris (+ conditional tense !) et en justifiant le choix du temps utilisé.

LECONS

Revoir tous les temps (tenses) appris

Present simple

Present continuous

Simple past

Past continuous

Present perfect simple

Present perfect continuous

Conditional (real / unreal situation)

Past perfect (regret)

Revoir le vocabulaire et les structures depuis janvier

Revoir tous les temps primitifs !!!

BON TRAVAIL

HISTOIRE

Travail à domicile - Consignes générales

- 1) Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur d'histoire respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org
 - Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
 - Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
 - Monsieur Dieu : thomas.dieu@sainte-marie.org

- 2) Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant les travaux à réaliser :
 - 2 X C2 : critiquer → portant sur "la guerre du Péloponnèse " et sur "l'éducation à Sparte"
 - 1 X C4 : communiquer → portant sur "la stratification sociale à Sparte " (schéma)

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents
- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils

3) La correction de ces travaux se fera en classe

- 4) Temps estimé
- C2 : "Guerre du Péloponnèse" : 30 min
 - C2 : "Education à Sparte " : 50 min
 - C4 : "La stratification sociale à Sparte" : 50 min

GÉOGRAPHIE

- Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur de géographie respectif en leur envoyant un mail
 - Monsieur Palumbo : nicolas.palumbo@sainte-marie.org
 - Madame Dhaevers : julie.dhaevers@sainte-marie.org
 - Monsieur Godart : guillaume.godart@sainte-marie.org
 - Madame Baudalet : caroline.baudalet@sainte-marie.org
- Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant le travail à réaliser :
 - Unité 5

Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents
- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils
- La correction de ces travaux se fera en classe
- Temps estimé : 3 heures

SCIENCES ÉCONOMIQUES

Dans le cadre du cours de sciences économiques, j'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront ensuite le travail que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : jean-charles.fabrel@sainte-marie.org

GREC

- A.
1. Syllabus de grammaire et thèmes du cours I , II , et III.
 2. Refaire et mémoriser les exercices de ces thèmes et du syllabus.
 3. A réaliser au cahier d'exercices bleu foncé distribué en début d'année.
 4. Le travail doit être rendu à la rentrée.

B. Version et analyses.

Voir le document ci-dessous.

Bon travail.

TEXTE 6 . PERSEPHONE, REINE DES ENFERS (p. 44)

1	Δημητηρ				Περσεφονη		
	θεαι				γη		
	αυτας				νεκρων		
	αμπελος				θεω		
2	Περσεφονης				γης		
	μητηρ				νυμφαις		
	Δημητηρ			6	Περσεφονη		
	αυτην				γη		
3	Περσεφονην				αθλια		
	'Αιδης				Δημητηρ		
	αυτην				σιτου		
	γην				ελαιων		
	νεκρους				γης		
4	αθλια				μακαρια		
	θεα				Δημητηρ		
	αγρους				καρποι		
	νυμφας			7	ανθρωποι		
5	ημερας				ωρας		
1	εισιν						
	βλαστανουσιν						
2	στεργει						
3	αρπαζει						
	εισπερει						
4	εστιν						
	λειπει						
5	βιοτευει						
6	αμελει						
	βιοτευει						
	εστιν						
	βλαστανουσιν						
7	ερμηνευουσιν						

6. Perséphone, reine des Enfers

1. Δημήτηρ καὶ Περσεφόνη γεωργικαὶ θεαὶ εἰσιν, καὶ διὰ αὐτάς ὁ σῖτος καὶ ἡ ἄμπελος καὶ αἱ ἐλαίαι βλαστάνουσιν.
2. Τῆς δὲ Περσεφόνης μήτηρ * ἐστὶν ἡ Δημήτηρ καὶ μάλα αὐτὴν στέργει.
3. Τὴν δὲ Περσεφόνην ὁ Ἔριδος ἀρπάζει καὶ αὐτὴν εἰσφέρει ὑπὸ τὴν γῆν καὶ παρὰ τοὺς νεκρούς.
4. Ἄθλια δ' ἐστὶν ἡ νέα θεὰ ὅτι λείπει τοὺς ἀγρούς καὶ τὰς ὄλας καὶ τὰς φίλας νύμφας.
5. Ἐξ οὗν ταύτης τῆς ἡμέρας ἡ Περσεφόνη τοτὲ μὲν ὑπὸ τῆ γῆ παρὰ τῷ τῶν νεκρῶν θεῷ βιοτεύει, τοτὲ δ' ἐπὶ τῆς γῆς παρὰ ταῖς νύμφαις.
6. Καὶ τοτὲ μὲν οὖν ἡ Περσεφόνη ὑπὸ τῆ γῆ βιοτεύει καὶ ἄθλια ἐστὶν ἡ Δημήτηρ· ἀμελεῖ τοῦ σίτου καὶ τῆς ἀμπέλου καὶ τῶν ἐλαιῶν· τοτὲ δ' ἡ Περσεφόνη ἐπὶ τῆς γῆς βιοτεύει καὶ μακαρία ἐστὶν ἡ Δημήτηρ· πάλιν βλαστάνουσιν οἱ καρποί.
7. Οὕτω δ' οἱ πάλαι ἄνθρωποι ἐρμηνεύουσι τὰς ὄρας.

* ἡ μήτηρ : la mère.

vocabulaire

Noms

- ἀγρός, οὐ (ὀ) : le champ
- Ἔριδος (ὀ) : Hadès
- ἄμπελος, οὐ (ή) : la vigne
- Δημήτηρ (ή) : Déméter
- ἐλαία, ας (ή) : l'olivier ; l'olive
- καρπός, οὐ (ὀ) : le fruit, le produit du sol
- νεκροί, ὦν (οἱ) : les morts
- Περσεφόνη, ης (ή) : Perséphone
- σῖτος, οὐ (ὀ) : le blé
- ὄλη, ης (ή) : la forêt
- ὄρα, ας (ή) : la saison

Adjectifs

- ἄθλιος, α : malheureux
- γεωργικός, ή : qui concerne l'agriculture, de l'agriculture
- φίλος, ή : aimé, cher

Pronom

- αὐτή, ης : féminin du pronom personnel de rappel

Verbes

- ἀμελεῖ + G. : il/elle néglige, délaisse
- ἀρπάζει : il/elle enlève, ravit
- βιοτεύει : il/elle passe sa vie
- βλαστάνει : il/elle croît, pousse
- εἰσφέρει : il/elle emporte, emmène
- λείπει : il/elle laisse, quitte

Mots invariables

- διὰ : + G : par l'intermédiaire, par le moyen de ; + A : grâce à, par la volonté de

- μάλα : tout à fait
- οὕτω(ς) : ainsi
- πάλαι : autrefois

- τοτὲ μὲν... τοτὲ δὲ : tantôt... tantôt