

## CLASSE DE 3A

### FRANÇAIS

1. Terminer la lecture de « Mille pièces d'or » (si ce n'est déjà fait puisque c'était pour le 17 mars) et lire « les Bijoux de la Castafiore ». Ces récits seront exploités en classe lors de la reprise des cours. Temps : en fonction de la vitesse de lecture.
2. Texte « Agatha Christie » pages 2 et 3 du parcours sur le policier. Lire le texte et souligner les mots importants puis en faire le plan avec titres, sous-titres et puces sans utiliser de verbes conjugués (voir la technique du schéma narratif). Temps : 1H30.
3. Texte « des informations sur le récit policier » partie fiche théorique. Remettre les paragraphes dans l'ordre, souligner les mots importants puis en faire le plan comme indiqué au point 2. Temps : 1H30.
4. Lire les autres documents relatifs au récit policier dans la partie fiche théorique en soulignant les mots importants MAIS sans en faire le plan. Temps : 2 heures.
5. Les plans sont à réaliser sur feuilles lignées A4 ou par ordi.
6. Vous pouvez m'envoyer votre travail par mail ([af.deglasse@gmail.com](mailto:af.deglasse@gmail.com)) au fur et à mesure et je ferai les annotations nécessaires pour que vous puissiez vous corriger. N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions.

### MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de troisième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 1 : Les équations

Chapitre 2 : Les angles

Chapitre 3 : Les racines carrées et Pythagore

Chapitre 5 : Les puissances à exposants entiers

Chapitre 6 : Approche graphique d'une fonction

Chapitre 7 : Factorisation, fractions algébriques et équations produits

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : [aline.chanoine@sainte-marie.org](mailto:aline.chanoine@sainte-marie.org)

Mme Duray : [helene.duray@sainte-marie.org](mailto:helene.duray@sainte-marie.org)

Mme Vandecasteele : [julie.vandecasteele@sainte-marie.org](mailto:julie.vandecasteele@sainte-marie.org)

Mme Van Nieuwenhuyse : [sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org](mailto:sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org)

M. Haguinet : [simon.haguinet@sainte-marie.org](mailto:simon.haguinet@sainte-marie.org)

## SCIENCES

- Corriger l'interro sur « molécules, atomes et ions »
- Terminer les exercices pages 273 et 274
- Compléter les pages 144 et 145
- J'invite les élèves de 3<sup>ème</sup> A à me communiquer leur adresse mail personnelle afin de recevoir le travail à effectuer pendant cette période de confinement.

Ils me renverront les exercices à l'adresse suivante : [anne.debroux@sainte-marie.org](mailto:anne.debroux@sainte-marie.org)

## NÉERLANDAIS 1

Mat 3 : Lezen : Voorproefje : Vertalingen : 1 à 27.

## HISTOIRE

Travail à domicile - Consignes générales

- 1) Les élèves de 3<sup>ème</sup> doivent prendre contact avec leur professeur d'histoire respectif en leur envoyant un mail
  - Monsieur Palumbo : [nicolas.palumbo@sainte-marie.org](mailto:nicolas.palumbo@sainte-marie.org)
  - Madame Dhaevers : [julie.dhaevers@sainte-marie.org](mailto:julie.dhaevers@sainte-marie.org)
  - Monsieur Godart : [guillaume.godart@sainte-marie.org](mailto:guillaume.godart@sainte-marie.org)
  - Monsieur Dieu : [thomas.dieu@sainte-marie.org](mailto:thomas.dieu@sainte-marie.org)
- 2) Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant les travaux à réaliser :
  - 2 X C2 : critiquer → portant sur "la guerre du Péloponnèse " et sur "l'éducation à Sparte"
  - 1 X C4 : communiquer → portant sur "la stratification sociale à Sparte " (schéma)

## Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents
- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils

3) La correction de ces travaux se fera en classe

4) Temps estimé

- C2 : "Guerre du Péloponnèse" : 30 min
- C2 : "Education à Sparte " : 50 min
- C4 : "La stratification sociale à Sparte" : 50 min

## GÉOGRAPHIE

- Les élèves de 3ème doivent prendre contact avec leur professeur de géographie respectif en leur envoyant un mail
  - Monsieur Palumbo : [nicolas.palumbo@sainte-marie.org](mailto:nicolas.palumbo@sainte-marie.org)
  - Madame Dhaevers : [julie.dhaevers@sainte-marie.org](mailto:julie.dhaevers@sainte-marie.org)
  - Monsieur Godart : [guillaume.godart@sainte-marie.org](mailto:guillaume.godart@sainte-marie.org)
  - Madame Baudalet : [caroline.baudalet@sainte-marie.org](mailto:caroline.baudalet@sainte-marie.org)
- Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant le travail à réaliser :
  - Unité 5

### Remarques

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillés en classe
- Tout se fait à partir de documents
- Les élèves peuvent s'aider de leurs fiches outils
- La correction de ces travaux se fera en classe
- Temps estimé : 3 heures

## ANGLAIS 2

Unit 16 : Ex page 16.4

Unit 17 : Ex page 17.2 + revoir les TP de 1 à 93