

CLASSE DE 2K

FRANÇAIS

Cours de Français

2^{es} G & K

Professeur : G. CORTHAUTS

Cher élève,

Voici une série de pistes, d'exercices et de petits travaux qui te permettront de revoir la matière étudiée et perfectionner tes compétences en lecture/écriture.

1) Travail à effectuer dans le cours

- Corriger les évaluations faites en classe (si tu disposes de ta farde à la maison...)
- Revoir les différentes matières étudiées depuis janvier.
- Séquence 4 « Ouvrons notre esprit... » :
 - Exercices de révision sur les connecteurs logiques/les marqueurs de relation aux pages 17 à 20.
 - Rédiger, sur une feuille annexe, un second jet pour l'activité de départ en tenant compte des notions vues avant l'interruption des cours (→ modifie ton premier jet afin de l'améliorer comme nous l'avons fait dans les séquences précédentes).
 - Lire le dossier documentaire sur l'utilisation du G.S.M. et dans 2 documents de ton choix, y repérer 5 faits et 5 opinions (à noter sur une feuille annexe).
- Travail à effectuer dans l'index alphabétique :
 - Exercices de révision sur les fonctions (rappel des notions vues en 1^e) [F],
 - Exercices sur l'emploi de « tout » [T].

Les exercices seront corrigés en classe lors de la reprise des cours. L'exercice d'écriture sera repris (évaluation formative).

- Pour te préparer au CE1D, je te propose de télécharger le CE1D de juin 2019 et de le faire.
- Travail complémentaire :

Si tu souhaites une batterie d'exercices sur des matières ayant été vues en classe (orthographe/grammaire/conjugaison), je t'invite à me communiquer ton adresse mail (ou celle de tes parents) afin que je puisse t'envoyer le document PDF.

Dès que tu auras terminé une partie ou le dossier complet, renvoie-moi ton travail (soit tu le prends des photos, soit tu le scannes) afin que je puisse te corriger et te conseiller.

2) Travail à effectuer avec l'aide d'Internet

Au vu de l'actualité, les maisons d'éditions belges proposent aux élèves de bénéficier d'un libre accès à leurs exercices interactifs ainsi qu'à leur banque de textes. Je te conseille vivement, dans le but de te préparer au CE1D et afin d'asseoir d'anciennes connaissances, de réaliser les séances suivantes - à ton rythme et selon tes humeurs.

- Via le site « jereussis.be » : (aucune obligation)

Ce site te propose l'accès à divers livres/nouvelles afin de parfaire tes compétences en lecture. Je ne peux te conseiller de lire, lire et encore ... lire ! Il te suffit de te rendre sur le site et de consulter la page « Nos albums jeunesse ».

- Atelier d'écriture via l'adresse suivante :
<https://fr.calameo.com/read/00564853349e43c2df189>

A. Carte postale

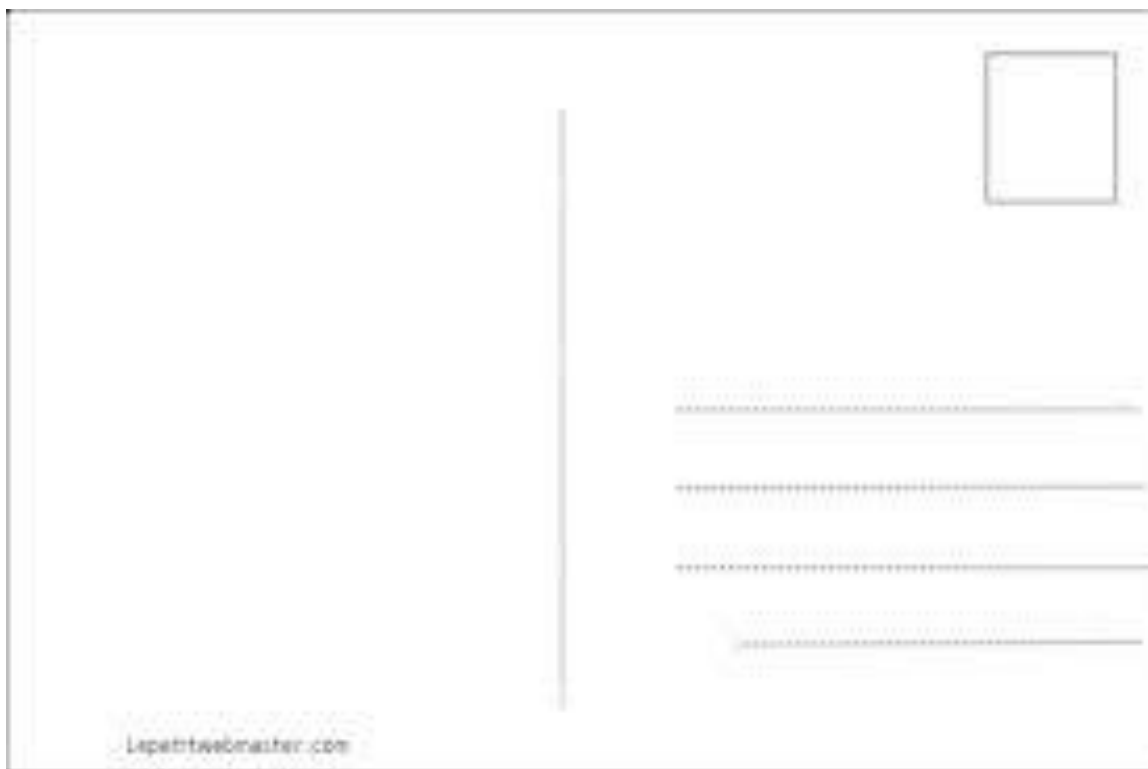
Ce livre numérique te propose de visiter notre beau pays ! Après en avoir pris connaissance, je te propose de créer une carte postale...

Une fois le confinement levé, tu décides de visiter la Province de/du ... (choisis la Province qui t'inspire le plus, sauf celle du Hainaut...) afin de changer d'air. Une fois là-bas, tu décides d'écrire à ton correspondant polonais afin de lui expliquer ta journée, pour lui montrer une facette de notre magnifique pays et tu lui expliques pourquoi tu aimes cet endroit !

A toi de créer le recto de la carte postale en choisissant les plus beaux paysages, les plus belles choses que l'on peut visiter dans cette Province. Inspire-toi des idées proposées dans le livre numérique.

Je te joins un « verso » de carte postale afin que tu puisses l'imprimer et créer ta carte postale personnelle ! Je te conseille de bien te relire et d'utiliser tous les « trucs » vus en classe afin de travailler ton orthographe. N'hésite pas à utiliser le dictionnaire !

Ta carte postale sera évaluée de manière formative.



B. Carte mentale

En utilisant à nouveau le même livre numérique et afin de t'entraîner à préparer des cartes mentales (but sur le long terme : résumer tes cours en vue des examens), je te propose de te lancer dans l'aventure en créant deux cartes mentales soit : sur « Les animaux de nos régions » ou sur les spécialités culinaires « Mange, c'est du belge ! » ET sur « Les Belges formidables ».

Tu réfléchiras à l'organisation de ta carte mentale et aux informations qui doivent y figurer, tu utiliseras des couleurs ainsi que des images afin de l'illustrer (en lien avec le sujet !).

Je te rappelle que le but de la carte mentale/heuristique est de résumer un sujet, de le synthétiser pour que, lors de la lecture du document de base, le contenu nous revienne immédiatement en mémoire.

Ta synthèse doit être strictement personnelle et tu peux, par la suite, t'entraîner à vérifier si elle est complète en discutant du contenu avec tes parents, frères/sœurs ou tes condisciples via les réseaux sociaux.

- Via le site « www.uddidit.be » : (aucune obligation mais vivement conseillé)

Ce site te propose l'accès à divers exercices de français. Demande l'autorisation à tes parents avant de t'y connecter car tu dois te créer un compte élève afin d'avoir accès aux ressources proposées.

Voici les codes afin de pouvoir réaliser les exercices en ligne de la collection « Français pour réussir » :

Grammaire : VIUX58J3TJCEFABFZ

Orthographe : VIU857J3TJCEDZERF

Tous les exercices proposés bénéficient d'un corrigé en ligne afin que tu puisses t'auto-évaluer. Si tu décides de t'entraîner via le canal « Uddidit », je souhaiterais que tu me transmettes une fois par semaine les résultats de ton travail par courriel. A cette fin, tu te créeras donc une fiche avec l'intitulé de l'exercice, ton résultat ainsi que les questions relatives à la matière - si tu en as- et auxquelles je répondrai, évidemment.

Je reste bien entendu disponible si tu as des questions/des demandes, je reste évidemment disponible via courriel (et uniquement via ce canal) : gwenaelle.corthauts@sainte-marie.org .

Ne m'en veux pas si je ne réponds pas dans l'heure à ton mail !

Prends soin de toi et à très bientôt !

MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de deuxième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices de tous les chapitres vus depuis le début de l'année scolaire.

Nous conseillons aussi de faire les CE1D 2019 et 2018 (exercices des chapitres déjà effectués). Ceux-ci, ainsi que leurs correctifs, peuvent être téléchargés sur le site : www.enseignement.be ce1d (épreuve certificative).

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : aline.chanoine@sainte-marie.org

Mme Duray : helene.duray@sainte-marie.org

Mme Louis : therese.louis@sainte-marie.org

Mme Madeddu : johannie.madeddu@sainte-marie.org

Mme Vandecasteele : julie.vandecasteele@sainte-marie.org

M. Haguet : simon.haguet@sainte-marie.org

SCIENCES

J'invite tous les élèves de 2^{ème} K à me communiquer leur adresse mail afin que je puisse leur envoyer un dossier d'exercices vu en classe. Les exercices effectués peuvent m'être envoyés au fur et à mesure à l'adresse clemence.leroy@sainte-marie.org afin que je puisse les corriger.

NÉERLANDAIS

Bonjour à tous,

Voici la teneur des devoirs et des leçons du lundi 23/03 au vendredi 03/04. Un peu chaque jour ... (sauf les samedis et dimanches !) L'estimation du travail par jour est entre 1h et 1h 30.

Certains exercices sont à réaliser dans ton livre, d'autres dans le classeur sur tes feuilles de cours (Rit 3). Le tout sera corrigé en classe et des explications seront données en fonction des difficultés rencontrées.

La partie étude, mémorisation est à réciter dans un petit cahier ou sur des feuilles de bloc qui seront rangées soigneusement dans un petit classeur ou une farde à glissière. Le tout sera vérifié par ton professeur à la reprise des cours.

Les verbes irréguliers sont toujours à connaître ! Revois 10 TP chaque jour !

Pour les exercices d'audition, tu as reçu les CDs mais tu peux aussi utiliser le « QR code » avec ton smartphone. Pas de soucis !

Face à une difficulté, ne reste pas bloqué, essaie de trouver la réponse dans un dictionnaire, dans le lexique de ton manuel ou sur internet.

Prends soin de toi et bon courage !

A bientôt,

Madame Delmarcelle

	Devoirs	Leçons
Lundi 23/03	Traduire f7et 8	Rit 3 : Voc f3,4,5 et refaire les trad. f6
Mardi 24/03	Lire BD f10 et compléter f9	Livre p 15 et 16
Mercredi 25/03	F11 : indiquer les symptômes sous les dessins Livre p 21 : compléter	Voc f 20-21
Jeudi 26/03	Savoir écouter p 19 à compléter sur f13 (les 3 premiers uniquement !)	Voc p 36 et 37 après avoir noté les traductions sous les dessins.
Vendredi 27/03	Rédaction f 16 à recopier sur f 17 après avoir fait un brouillon.	Voc p 38 et p 40 (Klachten = 1 ^{ère} partie)
Lundi 30/03	Rédaction f 18 après avoir fait un brouillon.	Voc p 40 (suite) et p 41
Mardi 31/03	Savoir écouter sur f21 voir livre p 33 n°4 Traduire f 32	Voc f 30 et 31
Mercredi 1/04	Savoir écouter p 34 Traduire f 35	Voc f 33 et 34
Jeudi 2/04	Savoir écouter p 35	Revoir voc f 30-31 + f 33-34
Vendredi 3/04	Traduire f 35-36	Revoir encore une fois tous les verbes irréguliers !

ÉTUDE DU MILIEU

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai le travail à effectuer, avec les consignes. Mon adresse mail est la suivante : guillaume.godart@sainte-marie.org.