

## CLASSE DE 2J

### FRANÇAIS

Bonjour à tous,

Suite à la situation exceptionnelle et afin de continuer à progresser dans vos apprentissages, voici le travail à réaliser en français durant cette période de confinement.

- 1) Pour les 2C, 2I, 2H, 2J : à partir d'une recherche sur Internet, télécharger et réaliser les CE1D 2011, 2013, 2015. Les correctifs sont joints aux diverses évaluations.
- 2) Pour les 2D et 2E : à partir d'une recherche sur Internet, télécharger et réaliser les CE1D 2010 et 2014 (CE1D en lien avec la séquence « Ecrire pour convaincre »), ainsi que les CE1D 2011, 2013, 2015 (pour ces 3 derniers CE1D, réaliser : le récit de fiction, le dossier informatif, la maîtrise d'outils liés à l'écriture et la tâche d'écoute). Les correctifs sont joints aux diverses évaluations.  
Lire également le roman « Passeuse de rêves » de Lois Lowry.
- 3) Pour les 2D, 2E, 2H, 2J : terminer les séries de verbes irréguliers (tableaux à compléter).

### MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de deuxième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices de tous les chapitres vus depuis le début de l'année scolaire.

Nous conseillons aussi de faire les CE1D 2019 et 2018 (exercices des chapitres déjà effectués). Ceux-ci, ainsi que leurs correctifs, peuvent être téléchargés sur le site : [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be) ce1d (épreuve certificative).

Bon travail à tous.

#### Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : [aline.chanoine@sainte-marie.org](mailto:aline.chanoine@sainte-marie.org)

Mme Duray : [helene.duray@sainte-marie.org](mailto:helene.duray@sainte-marie.org)

Mme Louis : [therese.louis@sainte-marie.org](mailto:therese.louis@sainte-marie.org)

Mme Madeddu : [johannie.madeddu@sainte-marie.org](mailto:johannie.madeddu@sainte-marie.org)

Mme Vandecasteele : [julie.vandecasteele@sainte-marie.org](mailto:julie.vandecasteele@sainte-marie.org)

M. Haguinet : [simon.haguinet@sainte-marie.org](mailto:simon.haguinet@sainte-marie.org)

### SCIENCES

Pour le cours de sciences, les élèves peuvent contacter M. Maes via l'adresse mail suivante : [xavier.maes@sainte-marie.org](mailto:xavier.maes@sainte-marie.org).

Du travail leur sera envoyé par retour de mail, les consignes seront indiquées sur le document Word. Bon travail !

## ANGLAIS

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez tous très bien.

Vous trouverez ci-dessous le planning pour les deux prochaines semaines pour le cours d'anglais. Il ne s'agit pas d'une nouvelle matière.

Une partie du travail vous sera envoyée par mail, contactez-moi donc à cette adresse afin que je vous fasse parvenir le travail : [marie.dupont@sainte-marie.org](mailto:marie.dupont@sainte-marie.org)

Si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer les documents, pas de panique, réalisez les exercices sur une feuille, j'imprimerai les feuilles de cours à la rentrée.

Vous travaillerez donc en autonomie et à votre rythme pour les prochaines semaines. Organisez-vous au mieux. N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions ou en cas de difficultés.

Une fois ces exercices réalisés, envoyez-moi un mail, je vous ferai parvenir le correctif.

Prenez soin de vous, bon travail !

A très vite,

Madame Dupont

### SEMAINE DU 23 AU 29 MARS :

- Poursuivre les exercices dans le Jelly 2 sur les verbes irréguliers : P.167, 168 et 169.

Consultez bien votre liste de TP !!!

- Lire le dialogue C P.146 et réaliser l'exercice de compréhension P.147 (n'hésitez pas à consulter votre liste de vocabulaire !!!).

### SEMAINE DU 30 MARS AU 3 AVRIL :

- Réaliser les feuilles 9,11,12,13,14 et 15 des feuilles supplémentaires -> envoyez-moi un mail ! Il s'agit de la suite de la Unit, encore une fois, pas de nouvelle matière mais des exercices préparatoires à l'expression écrite.

- There was/were p.170 du Jelly 2, petit exercice supplémentaire sur la structure "il y a ", que nous avons apprise au début de la Unit et qui n'est pas maîtrisée par tout le monde...

Je compte sur vous pour réaliser ces exercices. Encore une fois, n'hésitez pas à me contacter en cas de difficultés ou pour des questions.

## ÉTUDE DU MILIEU

Dans le cadre du cours d'étude du milieu, les élèves doivent compléter les séquences 6 et 7 présentes dans leur manuel « Traces ». Ils doivent également utiliser les documents présents dans leur référentiel « Traces » pour compléter ces deux séquences.

Ces séquences seront corrigées dès notre retour en classe.

Les élèves peuvent également réaliser tous les exercices présents dans leur livre « Traces ».