

## CLASSE DE 2G

### FRANÇAIS

#### Cours de Français

Cher élève,

Voici une série de pistes, d'exercices et de petits travaux qui te permettront de revoir la matière étudiée et perfectionner tes compétences en lecture/écriture.

#### 1) Travail à effectuer dans le cours

- Corriger les évaluations faites en classe (si tu disposes de ta farde à la maison...)
- Revoir les différentes matières étudiées depuis janvier.
- Séquence 4 « Ouvrons notre esprit... » :
  - Exercices de révision sur les connecteurs logiques/les marqueurs de relation aux pages 17 à 20.
  - Rédiger, sur une feuille annexe, un second jet pour l'activité de départ en tenant compte des notions vues avant l'interruption des cours (→ modifie ton premier jet afin de l'améliorer comme nous l'avons fait dans les séquence précédentes).
  - Lire le dossier documentaire sur l'utilisation du G.S.M. et dans 2 documents de ton choix, y repérer 5 faits et 5 opinions (à noter sur une feuille annexe).
- Travail à effectuer dans l'index alphabétique :
  - Exercices de révision sur les fonctions (rappel des notions vues en 1<sup>e</sup>) [F],
  - Exercices sur l'emploi de « tout » [T].

Les exercices seront corrigés en classe lors de la reprise des cours. L'exercice d'écriture sera repris (évaluation formative).

- Pour te préparer au CE1D, je te propose de télécharger le CE1D de juin 2019 et de le faire.

- Travail complémentaire :

Si tu souhaites une batterie d'exercices sur des matières ayant été vues en classe (orthographe/grammaire/conjugaison), je t'invite à me communiquer ton adresse mail (ou celle de tes parents) afin que je puisse t'envoyer le document PDF.

Dès que tu auras terminé une partie ou le dossier complet, renvoie-moi ton travail (soit tu le prends des photos, soit tu le scannes) afin que je puisse te corriger et te conseiller.

#### 2) Travail à effectuer avec l'aide d'Internet

Au vu de l'actualité, les maisons d'éditions belges proposent aux élèves de bénéficier d'un libre accès à leurs exercices interactifs ainsi qu'à leur banque de textes. Je te conseille vivement, dans le but de te préparer au CE1D et afin d'asseoir d'anciennes connaissances, de réaliser les séances suivantes - à ton rythme et selon tes humeurs.

- Via le site « jereussis.be » : (aucune obligation)

Ce site te propose l'accès à divers livres/nouvelles afin de parfaire tes compétences en lecture. Je ne peux te conseiller de lire, lire et encore ... lire ! Il te suffit de te rendre sur le site et de consulter la page « Nos albums jeunesse ».

- Atelier d'écriture via l'adresse suivante :

<https://fr.calameo.com/read/00564853349e43c2df189>

#### A. Carte postale

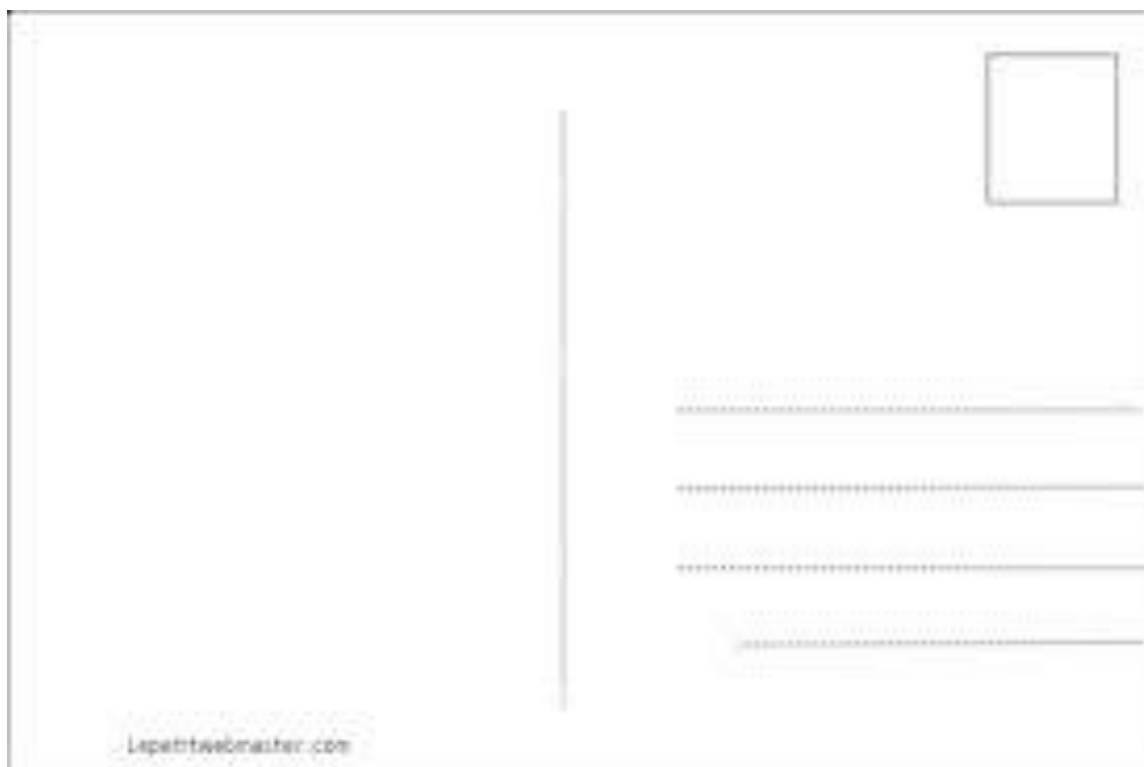
Ce livre numérique te propose de visiter notre beau pays ! Après en avoir pris connaissance, je te propose de créer une carte postale...

Une fois le confinement levé, tu décides de visiter la Province de/du ... (choisis la Province qui t'inspire le plus, sauf celle du Hainaut...) afin de changer d'air. Une fois là-bas, tu décides d'écrire à ton correspondant polonais afin de lui expliquer ta journée, pour lui montrer une facette de notre magnifique pays et tu lui expliques pourquoi tu aimes cet endroit !

A toi de créer le recto de la carte postale en choisissant les plus beaux paysages, les plus belles choses que l'on peut visiter dans cette Province. Inspire-toi des idées proposées dans le livre numérique.

Je te joins un « verso » de carte postale afin que tu puisses l'imprimer et créer ta carte postale personnelle ! Je te conseille de bien te relire et d'utiliser tous les « trucs » vus en classe afin de travailler ton orthographe. N'hésite pas à utiliser le dictionnaire !

Ta carte postale sera évaluée de manière formative.



## B. Carte mentale

En utilisant à nouveau le même livre numérique et afin de t'entraîner à préparer des cartes mentales (but sur le long terme : résumer tes cours en vue des examens), je te propose de te lancer dans l'aventure en créant deux cartes mentales soit : sur « Les animaux de nos régions » ou sur les spécialités culinaires « Mange, c'est du belge ! » ET sur « Les Belges formidables ».

Tu réfléchiras à l'organisation de ta carte mentale et aux informations qui doivent y figurer, tu utiliseras des couleurs ainsi que des images afin de l'illustrer (en lien avec le sujet !).

Je te rappelle que le but de la carte mentale/heuristique est de résumer un sujet, de le synthétiser pour que, lors de la lecture du document de base, le contenu nous revienne immédiatement en mémoire.

Ta synthèse doit être strictement personnelle et tu peux, par la suite, t'entraîner à vérifier si elle est complète en discutant du contenu avec tes parents, frères/sœurs ou tes condisciples via les réseaux sociaux.

- Via le site « [www.uddidit.be](http://www.uddidit.be) » : (aucune obligation mais vivement conseillé)

Ce site te propose l'accès à divers exercices de français. Demande l'autorisation à tes parents avant de t'y connecter car tu dois te créer un compte élève afin d'avoir accès aux ressources proposées.

Voici les codes afin de pouvoir réaliser les exercices en ligne de la collection « Français pour réussir » :

Grammaire : VIUX58J3TJCEFABFZ

Orthographe : VIU857J3TJCEDZERF

Tous les exercices proposés bénéficient d'un corrigé en ligne afin que tu puisses t'auto-évaluer. Si tu décides de t'entraîner via le canal « Uddidit », je souhaiterais que tu me transmettes une fois par semaine les résultats de ton travail par courriel. A cette fin, tu te créeras donc une fiche avec l'intitulé de l'exercice, ton résultat ainsi que les questions relatives à la matière - si tu en as- et auxquelles je répondrai, évidemment.

Je reste bien entendu disponible si tu as des questions/des demandes, je reste évidemment disponible via courriel (et uniquement via ce canal) : [gwenaelle.corthauts@sainte-marie.org](mailto:gwenaelle.corthauts@sainte-marie.org) .

Ne m'en veux pas si je ne réponds pas dans l'heure à ton mail !

Prends soin de toi et à très bientôt !

## MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de deuxième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices de tous les chapitres vus depuis le début de l'année scolaire.

Nous conseillons aussi de faire les CE1D 2019 et 2018 (exercices des chapitres déjà effectués). Ceux-ci, ainsi que leurs correctifs, peuvent être téléchargés sur le site : [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be) ce1d (épreuve certificative).

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : [aline.chanoine@sainte-marie.org](mailto:aline.chanoine@sainte-marie.org)

Mme Duray : [helene.duray@sainte-marie.org](mailto:helene.duray@sainte-marie.org)

Mme Louis : [therese.louis@sainte-marie.org](mailto:therese.louis@sainte-marie.org)

Mme Madeddu : [johannie.madeddu@sainte-marie.org](mailto:johannie.madeddu@sainte-marie.org)

Mme Vandecasteele : [julie.vandecasteele@sainte-marie.org](mailto:julie.vandecasteele@sainte-marie.org)

M. Haguinet : [simon.haguinet@sainte-marie.org](mailto:simon.haguinet@sainte-marie.org)

## SCIENCES

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront le travail effectué que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : [aurelie.rotulo@sainte-marie.org](mailto:aurelie.rotulo@sainte-marie.org).

## ANGLAIS

Voici un planning pour les deux semaines à venir. Il est évident que chacun s'organise comme il le désire !  
Bon travail.

<p>- <u>Savoir écouter</u> P138 Jelly 2 Ecouter plusieurs fois (!!! à l'aide du CD) et essayer de noter toutes les informations entendues au bon endroit. Noter en français !</p>	<p>- <u>Réactivation de la grammaire (Simple past) GN 10</u> P166 à 169 Jelly 2 Réaliser une partie des exercices aujourd'hui. Faire le reste demain.</p>	<p>- <u>Réactivation de la grammaire (Simple past) GN 10</u> P166 à 169 Jelly 2 Terminer les exercices.</p>	<p>- <u>Prononciation :</u> Réécouter les dialogues A et B du Jelly 2 (à l'aide du CD !!!) et répéter les différentes phrases afin d'améliorer ou entretenir ta prononciation.</p>
<p>LUNDI 30/03</p>	<p>MERCREDI 01/04</p>	<p>JEUDI 02/04</p>	<p>VENDREDI 03/04</p>
<p>- <u>Savoir lire :</u> P141/P142/P143 Jelly 2 1) Lire le récit d'Eileen. 2) Compléter son emploi du temps à la P143.</p>	<p>- <u>Réactivation de la grammaire (Simple past)</u> P164-165 Jelly 2 Revoir les TP. (Attention à l'orthographe !)</p>	<p><u>Vocabulaire du dialogue B</u> Etudier le vocabulaire du dialogue B (P159/P160).  +  - <u>Réactivation de la grammaire (There was/There were) GN 11</u> P170 Jelly 2.</p>	<p>- <u>Savoir lire :</u> 1) Aller sur le site enseignement.be. 2) Chercher l'évaluation certificative – CE1D – langues modernes. 3) Prendre le questionnaire de 2019 et faire les 2 lectures.</p>

## ÉTUDE DU MILIEU

- 1) Les élèves doivent prendre contact avec leur professeur d'EDM en lui envoyant un mail : [thomas.dieu@sainte-marie.org](mailto:thomas.dieu@sainte-marie.org)
- 2) Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant les travaux à réaliser : travail de compétences sur base de leur référentiel et résolution d'exercices se trouvant dans leur cahier d'activités.

Remarques:

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillé en classe.
  - Tout se fait à partir de documents.
  - Les élèves doivent s'aider de leur référentiel.
- 3) La correction de ces exercices se fera d'abord de manière interactive et ensuite correction générale en classe.
  - 4) Temps estimé : 4 sessions de 30 min d'exercices pour commencer mais possibilités d'en donner d'autres très rapidement, d'où l'interactivité.