

CLASSE DE 2E

FRANÇAIS

Bonjour à tous,

Suite à la situation exceptionnelle et afin de continuer à progresser dans vos apprentissages, voici le travail à réaliser en français durant cette période de confinement.

- 1) Pour les 2C, 2I, 2H, 2J : à partir d'une recherche sur Internet, télécharger et réaliser les CE1D 2011, 2013, 2015. Les correctifs sont joints aux diverses évaluations.
- 2) Pour les 2D et 2E : à partir d'une recherche sur Internet, télécharger et réaliser les CE1D 2010 et 2014 (CE1D en lien avec la séquence « Ecrire pour convaincre »), ainsi que les CE1D 2011, 2013, 2015 (pour ces 3 derniers CE1D, réaliser : le récit de fiction, le dossier informatif, la maîtrise d'outils liés à l'écriture et la tâche d'écoute). Les correctifs sont joints aux diverses évaluations.
Lire également le roman « Passeuse de rêves » de Lois Lowry. (Il est toujours possible de se procurer le livre sur des sites comme *Amazon*.)
- 3) Pour les 2D, 2E, 2H, 2J : terminer les séries de verbes irréguliers (tableaux à compléter).

MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de deuxième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices de tous les chapitres vus depuis le début de l'année scolaire.

Nous conseillons aussi de faire les CE1D 2019 et 2018 (exercices des chapitres déjà effectués). Ceux-ci, ainsi que leurs correctifs, peuvent être téléchargés sur le site : www.enseignement.be ce1d (épreuve certificative).

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : aline.chanoine@sainte-marie.org

Mme Duray : helene.duray@sainte-marie.org

Mme Louis : therese.louis@sainte-marie.org

Mme Madeddu : johannie.madeddu@sainte-marie.org

Mme Vandecasteele : julie.vandecasteele@sainte-marie.org

M. Haguinet : simon.haguinet@sainte-marie.org

SCIENCES

- Terminer E20.

- Revoir F13 et 14.

- J'invite les élèves de 2^{ème} E à me communiquer leur adresse mail personnelle afin de recevoir le travail à effectuer pendant cette période de confinement.

Ils me renverront les exercices à l'adresse suivante : anne.debroux@sainte-marie.org

ANGLAIS

Voici un planning pour les deux semaines à venir. Il est évident que chacun s'organise comme il le désire ! Bon travail.

LUNDI 23/03	MERCREDI 25/03	JEUDI 26/03	VENDREDI 27/03
- <u>Savoir écouter</u> P138 Jelly 2 Ecouter plusieurs fois (!!! à l'aide du CD) et essayer de noter toutes les informations entendues au bon endroit. Noter en français !	- <u>Réactivation de la grammaire (Simple past) GN 10</u> P166 à 169 Jelly 2 Réaliser une partie des exercices aujourd'hui. Faire le reste demain.	- <u>Réactivation de la grammaire (Simple past) GN 10</u> P166 à 169 Jelly 2 Terminer les exercices.	- <u>Prononciation :</u> Réécouter les dialogues A et B du Jelly 2 (à l'aide du CD !!!) et répéter les différentes phrases afin d'améliorer ou entretenir ta prononciation.
LUNDI 30/03	MERCREDI 01/04	JEUDI 02/04	VENDREDI 03/04
- <u>Savoir lire :</u> P141/P142/P143 Jelly 2 1) Lire le récit d'Eileen. 2) Compléter son emploi du temps à la P143.	- <u>Réactivation de la grammaire (Simple past)</u> P164-165 Jelly 2 Revoir les TP. (Attention à l'orthographe !)	<u>Vocabulaire du dialogue B</u> Etudier le vocabulaire du dialogue B (P159/P160). + - <u>Réactivation de la grammaire (There was/There were) GN 11</u> P170 Jelly 2.	- <u>Savoir lire :</u> 1) Aller sur le site enseignement.be. 2) Chercher l'évaluation certificative – CE1D – langues modernes. 3) Prendre le questionnaire de 2019 et faire les 2 lectures.

ÉTUDE DU MILIEU

- 1) Les élèves doivent prendre contact avec leur professeur d'EDM en lui envoyant un mail : thomas.dieu@sainte-marie.org
- 2) Le professeur répondra au mail de l'élève en envoyant les travaux à réaliser : travail de compétences sur base de leur référentiel et résolution d'exercices se trouvant dans leur cahier d'activités.

Remarques:

- Ce sont des savoir-faire qui ont déjà été travaillé en classe.
 - Tout se fait à partir de documents.
 - Les élèves doivent s'aider de leur référentiel.
- 3) La correction de ces exercices se fera d'abord de manière interactive et ensuite correction générale en classe.
 - 4) Temps estimé : 4 sessions de 30 min d'exercices pour commencer mais possibilités d'en donner d'autres très rapidement, d'où l'interactivité.