

## CLASSE DE 2B

### FRANÇAIS

1/ Terminer l'école en Finlande dans le parcours 4 et réaliser le schéma de l'argumentation page 42. (Temps estimé 2 heures.) Cela fera l'objet d'une correction collective en classe.

2/ Réaliser la tâche finale pp. 43 et 44 du parcours 4. Attention : lire la synthèse au préalable. (Temps estimé 1 heure.) La correction se fera en classe.

3/ Réaliser les exercices de conjugaison donnés en classe. (Temps estimé 2 heures.) Un correctif sera donné à notre retour.

4/ Réaliser une lettre argumentée sur le "Livre dont vous êtes la victime". (Temps variable selon les élèves, estimé à 10 heures...1 heure de lecture par jour.) A remettre au professeur à la rentrée. Consigne : tu écris une lettre à l'auteur du livre afin de lui dire si tu as aimé ou pas son livre. (3 arguments différents et développés.)

### MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de deuxième à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices de tous les chapitres vus depuis le début de l'année scolaire.

Nous conseillons aussi de faire les CE1D 2019 et 2018 (exercices des chapitres déjà effectués). Ceux-ci, ainsi que leurs correctifs, peuvent être téléchargés sur le site : [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be) ce1d (épreuve certificative).

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : [aline.chanoine@sainte-marie.org](mailto:aline.chanoine@sainte-marie.org)

Mme Duray : [helene.duray@sainte-marie.org](mailto:helene.duray@sainte-marie.org)

Mme Louis : [therese.louis@sainte-marie.org](mailto:therese.louis@sainte-marie.org)

Mme Madeddu : [johannie.madeddu@sainte-marie.org](mailto:johannie.madeddu@sainte-marie.org)

Mme Vandecasteele : [julie.vandecasteele@sainte-marie.org](mailto:julie.vandecasteele@sainte-marie.org)

M. Haguinet : [simon.haguinet@sainte-marie.org](mailto:simon.haguinet@sainte-marie.org)

### SCIENCES

Chers parents, chers élèves,

Au regard de l'actualité, je propose aux élèves de 2e année la réalisation d'un dossier d'exercices.

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle pour l'envoi de ce travail.

Une fois ce dossier complété, les élèves pourront me le renvoyer afin que je puisse le corriger et y indiquer des commentaires personnels.

Mon adresse mail est la suivante : [mickael.saulx@sainte-marie.org](mailto:mickael.saulx@sainte-marie.org)

Je reste à votre disposition pour d'éventuelles informations complémentaires.  
Prenez bien soin de vous et de vos proches. M. Saulx

## ANGLAIS

LUNDI 23/03	MERCREDI 25/03	JEUDI 26/03	VENDREDI 27/03
- <u>Savoir écouter</u> P138 Jelly 2 Ecouter plusieurs fois (!!! à l'aide du CD) et essayer de noter toutes les informations entendues au bon endroit. Noter en français !	- <u>Réactivation de la grammaire (Simple past) GN 10</u> P166 à 169 Jelly 2 Réaliser une partie des exercices aujourd'hui. Faire le reste demain.	- <u>Réactivation de la grammaire (Simple past) GN 10</u> P166 à 169 Jelly 2 Terminer les exercices.	- <u>Prononciation :</u> Réécouter les dialogues A et B du Jelly 2 (à l'aide du CD !!!) et répéter les différentes phrases afin d'améliorer ou entretenir ta prononciation.
LUNDI 30/03	MERCREDI 01/04	JEUDI 02/04	VENDREDI 03/04
- <u>Savoir lire :</u> P141/P142/P143 Jelly 2 1) Lire le récit d'Eileen. 2) Compléter son emploi du temps à la P143.	- <u>Réactivation de la grammaire (Simple past)</u> P164-165 Jelly 2 Revoir les TP. (Attention à l'orthographe !)	<u>Vocabulaire du dialogue B</u> Etudier le vocabulaire du dialogue B (P159/P160).  +  - <u>Réactivation de la grammaire (There was/There were) GN 11</u> P170 Jelly 2.	- <u>Savoir lire :</u> 1) Aller sur le site enseignement.be. 2) Chercher l'évaluation certificative – CE1D – langues modernes. 3) Prendre le questionnaire de 2019 et faire les 2 lectures.

Voici un planning pour les deux semaines à venir. Il est évident que chacun s'organise comme il le désire.  
Bon travail !

## ÉTUDE DU MILIEU

Dans le cadre du cours d'étude du milieu, les élèves doivent compléter les séquences 6 et 7 présentées dans leur manuel « Traces ». Ils doivent également utiliser les documents présents dans leur référentiel « Traces » pour compléter ces deux séquences.

Ces séquences seront corrigées dès notre retour en classe.

Les élèves peuvent également réaliser tous les exercices présents dans leur livre « Traces ».