

## CLASSE DE 1J

### FRANÇAIS

Suite à la situation exceptionnelle et afin de continuer à progresser dans vos apprentissages, voici le travail à réaliser en français durant cette période de confinement.

1) A partir du manuel "Français Voie active", lire les deux contes "L'étoile d'or" et "L'enfant des bois", aux pages 40-41 et 44-45.

Si vous ne disposez pas chez vous de votre manuel, pas de panique. Voici le lien qui vous permettra de lire ces deux contes :

<http://www.histoireebook.com/index.php?post/Mir-M-Delample-F-Contes-et-legendes-du-pays-Toulousain>

et appuyer sur : lien de téléchargement :

[Mir M - Delample F - Contes et legendes du pays Toulousain.zip](#)

2) Répondre ensuite aux questionnaires de lecture se trouvant dans le cahier d'activités à la séquence 6, soit :

- étape 1 pages 183 à 187
- étape 2 pages 188 à 190

3) Réaliser l'exercice sur la caractérisation des personnages : activité 1 page 195.

L'ensemble du travail devra être réalisé au crayon dans votre cahier d'activités.

Bon courage et prenez soin de vous.

### MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de première à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 5 : Opérations avec les entiers

Chapitre 6 : Diviseurs et multiples

Chapitre 7 : Calcul littéral

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : [aline.chanoine@sainte-marie.org](mailto:aline.chanoine@sainte-marie.org)

Mme Duray : [helene.duray@sainte-marie.org](mailto:helene.duray@sainte-marie.org)

Mme Louis : [therese.louis@sainte-marie.org](mailto:therese.louis@sainte-marie.org)

Mme Madeddu : [johannie.madeddu@sainte-marie.org](mailto:johannie.madeddu@sainte-marie.org)

Mme Vandecasteele : [julie.vandecasteele@sainte-marie.org](mailto:julie.vandecasteele@sainte-marie.org)

Mme Van Nieuwenhuyse : [sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org](mailto:sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org)

M. Haguinet : [simon.haguinet@sainte-marie.org](mailto:simon.haguinet@sainte-marie.org)

## SCIENCES

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront le travail effectué que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : [aurelie.rotulo@sainte-marie.org](mailto:aurelie.rotulo@sainte-marie.org).

## ANGLAIS

Voici un planning pour les deux semaines à venir. Il est évident que chacun s'organise comme il le désire. Bon travail !

LUNDI 23/03	MARDI 24/03	MERCREDI 25/03	JEUDI 26/03
<p>- <u>Savoir écrire</u> : P128 du Jelly 1 Ecrire un petit texte au sujet de la journée typique de ton/ta meilleur(e) ami(e) ou d'un parent. (aide -toi des images des pages 126 à 128)</p>	<p>- <u>Savoir écouter</u> : P128/P129 du Jelly 1 1) Ecouter l'interview plusieurs fois (à l'aide du CD !!!). Tu peux faire des pauses. 2) Réaliser l'exercice P129. Noter les réponses en français. Remarque : Tu peux t'aider du vocabulaire se trouvant aux P144/P145.</p>	<p>- <u>Réactivation de la grammaire (Rappel)</u> : P152 à P154 du Jelly 1. Lis attentivement la p152 et puis fais les exercices des p153 et 154.</p>	<p>- <u>Savoir lire + savoir écrire</u> : P130 du Jelly 1 1) Lire le planning de Nipun. (Ex6) 2) Imiter le planning de Nipun. Compléter la grille en choisissant un jour de la semaine. (Ex7 point 1.) 3) En t'inspirant de ton tableau, écrire quelques phrases en anglais qui décrivent une de tes journées typiques.</p>
LUNDI 30/03	MARDI 31/03	MERCREDI 01/04	JEUDI 02/04
<p>- <u>Revoir le « vocabulary » « Daily activities » se trouvant dans votre classeur.</u> Revoir la première page ainsi que la moitié de la deuxième page.</p>	<p>- <u>Revoir le « vocabulary » « Daily activities » se trouvant dans votre classeur.</u> Revoir la suite de la deuxième page. Revoir la bis 149a</p>	<p>- <u>Prononciation</u> : Réécouter les dialogues A, B et C du Jelly 1 (à l'aide du CD !!!) et répéter les différentes phrases afin d'améliorer ou entretenir ta prononciation</p>	<p>- <u>Bis 149</u> : Etudier les 2 premières colonnes (les questions à la 2psg et la traduction). <u>Etudier dans les 2 sens.</u></p>

## NÉERLANDAIS

Travail à réaliser :

- Lundi 23/03
  - Terminer les exercices aux pages 190, 204 et 205 dans la Rit 3 (Brio)
  - Répondre aux questions posées à la page 198 (du Brio – Rit3) par une phrase complète et structurée en néerlandais.
  - Expression écrite : page 199 (du Brio – Rit3) : brouillon à réaliser sur une autre feuille.
  -
- Mardi 24/03
  - Expression écrite : page 199 (du Brio – Rit3) : recopier le texte au propre.
  - Faire la compréhension à l'audition à la page 203 ( du Brio – Rit3)  
Ecouter à l'aide du Cd ou du QR code les interviews.  
Regarder si toutes les infos sont correctes ou pas. Corriger celles qui sont fausses.

- Jeudi 26/03
  - Etudier le voca p.2-3 dans le dossier de voca Rit 4.
  - Traduire les phrases au crayon page 4 dans le dossier de voca Rit 4.
  
- Vendredi 27/03
  - Ecouter le dialogue à la page 10 dans le Brio – Rit 4 .  
En comprendre le sens, répéter les mots qui posent problème et lire le dialogue à haute voix à plusieurs reprises.
  - Ecrire sur une autre feuille l'agenda de Emiel, sur base de son emploi du temps : voir à la page 10 dans le Brio.  
Rédiger des phrases à la 3PS, en reprenant bien toutes les infos. Rédiger son texte sur une autre feuille !
  
- Lundi 30/03
  - Réaliser l'exercice à la page 6 dans le dossier de voca Rit 4.  
Consigne modifiée...  
Raconter son emploi du temps (rôle A) et l'emploi du temps de son meilleur ami (rôle B) .  
Rédiger des phrases à la 1PS pour le rôle A et à la 3PS pour le rôle B, en tenant bien compte des infos reprises dans les deux tableaux.  
Rédiger son texte sur une feuille annexe.
  
- Mardi 01/04
  - Etudier le voca page 7 dans le dossier voca Rit 4.
  - Traduire les phrases au crayon page 8 dans le dossier de voca Rit 4.
  
- Jeudi 03/04
  - Réaliser l'exercice à la page 9 dans le dossier voca Rit 4 .
  - Etudier le vocabulaire à la page 10 dossier Rit 4 .
  
- Vendredi 04/04
  - Etudier le voca des pages 14-15-16 dans le dossier voca Rit 4.
  - Traduire les phrases au crayon à la page 17 dans le dossier Rit 4.
  
- 1° Veille à bien étudier le vocabulaire oralement mais surtout par écrit. Je te demande de m'apporter à la rentrée ton petit cahier de brouillon, ceci sera ta preuve d'étude du vocabulaire.
- 2° Tous les exercices qui doivent être réalisés pendant cette période de confinement seront corrigés ensemble en classe.
- Si tu éprouves des difficultés ou si tu souhaites me poser tes questions, tu peux toujours m'envoyer un mail à l'adresse suivante : [julie.vanbienne@sainte-marie.org](mailto:julie.vanbienne@sainte-marie.org)
- 3° Veille à bien travailler ton néerlandais tous les jours, afin d'être prêt le 'jour de la rentrée' ! (environ 1h/jour)
- Et n'oublie pas 'On va s'en sortir... sans sortir !'

## ÉTUDE DU MILIEU

Dans le cadre du cours d'étude du milieu, les élèves doivent compléter les séquences 5 et 7 présentées dans leur manuel « Traces ». Ils doivent également utiliser les documents présents dans leur référentiel « Traces » pour compléter ces deux séquences.

Ces séquences seront corrigées dès notre retour en classe.

Madame Van Nieuwenhuysse peut être contactée à l'adresse suivante :

[caroline.vannieuwenhuysse@sainte-marie.org](mailto:caroline.vannieuwenhuysse@sainte-marie.org) – notamment par les élèves qui auraient laissé leurs livres d'étude du milieu en classe.