

CLASSE DE 11

FRANÇAIS

1) Lire le livre "Arno et le voleur de cœur" de Dirk NIELANDT.

Ecrire un résumé de l'histoire en plus ou moins 20 lignes.

Expliquer si on a aimé le livre ou pas et pourquoi en plus ou moins 5 lignes.

Le travail doit être fait sur 1 feuille de bloc.

Temps estimé : variable selon les élèves, +- 10h

A remettre au professeur avant le contrôle de lecture.

2) Terminer les exercices sur l'accord du participe passé qui sont dans le classeur.

Temps estimé : 1h

Correction collective en classe.

3) Revoir la conjugaison et faire la fiche des verbes : DEVOIR - VOULOIR - POUVOIR - SAVOIR.

A faire sur des feuilles de bloc en suivant le modèle des verbes déjà faits.

Temps estimé : 2h pour les fiches

Correction collective en classe.

MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de première à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 5 : Opérations avec les entiers

Chapitre 6 : Diviseurs et multiples

Chapitre 7 : Calcul littéral

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : aline.chanoine@sainte-marie.org

Mme Duray : helene.duray@sainte-marie.org

Mme Louis : therese.louis@sainte-marie.org

Mme Madeddu : johannie.madeddu@sainte-marie.org

Mme Vandecasteele : julie.vandecasteele@sainte-marie.org

Mme Van Nieuwenhuyse : sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org

M. Haguinet : simon.haguinet@sainte-marie.org

SCIENCES

J'invite les élèves à me communiquer leur adresse mail personnelle et je leur enverrai le travail à effectuer, avec les consignes. Ils me renverront le travail effectué que je corrigerai. Mon adresse mail est la suivante : aurelie.rotulo@sainte-marie.org.

ANGLAIS

LUNDI 23/03	MARDI 24/03	MERCREDI 25/03	JEUDI 26/03	VENDREDI 27/03
<p>- <u>Savoir parler</u> P127-128 du Jelly 1 1) sur une feuille à part, écrire les questions à propos d'une journée d'école (imagine que tu les poses à un camarade de classe) 2) pouvoir répondre à ces différentes questions (écrire tes propres réponses également sur la feuille) → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Savoir écrire</u> : P128 du Jelly 1 1) écrire au sujet de la journée typique de ton/ta meilleur(e) ami(e) → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Savoir écouter</u> : P128 du Jelly 1 1) écouter l'interview 3x (à l'aide du CD !!!) 2) répondre aux questions à la P15 et P16 du Jelly 1bis !!! Mots de vocabulaire pour t'aider à la P14bis. → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Réactivation de la grammaire (Rappel)</u> : Faire les exercices de la P154 du Jelly 1 et de la P30bis → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Savoir lire + savoir écrire</u> : P130 du Jelly 1 1) lire le planning de Nipun 2) compléter la grille en choisissant un jour de la semaine 3) écrire quelques phrases en anglais qui décrivent une de tes journées typiques → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>
LUNDI 30/03	MARDI 31/03	MERCREDI 01/04	JEUDI 02/04	VENDREDI 03/04
<p>- <u>Regarder toutes les interros faites jusque maintenant</u> et refaire les exercices ; constater ses erreurs et les noter sur une feuille à part. → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Revoir la grammaire (some/any ; countables/uncountables ; Simple Present ; adverbess de fréquence) et le vocabulaire de la UNIT 4</u> → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Réactivation du vocabulaire</u> 1) traduire les mots P23-26bis (ces mots se retrouvent dans les feuilles du livre) 2) faire exercice P27bis → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Savoir parler</u> : 1) sur base de mots-clés, pouvoir raconter une journée d'école et s'entraîner oralement → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Savoir écouter</u> : 1) réécouter les dialogues A et B du Jelly 1 (3x chacun) 2) créer une mind-map et faire un résumé de chaque dialogue → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>

→ Le travail demandé sera vérifié et corrigé ensemble en classe. Si tu as la moindre question ou si tu as des difficultés à réaliser l'une ou l'autre tâche, tu peux m'envoyer un mail à l'adresse suivante : floriane.fournies@sainte-marie.org. BON TRAVAIL !

ÉTUDE DU MILIEU

Dans le cadre du cours d'étude du milieu, les élèves doivent compléter les séquences 5 et 7 présentées dans leur manuel « Traces ». Ils doivent également utiliser les documents présents dans leur référentiel « Traces » pour compléter ces deux séquences.

Ces séquences seront corrigées dès notre retour en classe.

Madame Van Nieuwenhuysse peut être contactée à l'adresse suivante :

caroline.vannieuwenhuysse@sainte-marie.org – notamment par les élèves qui auraient laissé leurs livres d'étude du milieu en classe.