

CLASSE DE 1H

FRANÇAIS

Suite à la situation exceptionnelle et afin de continuer à progresser dans vos apprentissages, voici le travail à réaliser en français durant cette période de confinement.

1) A partir du manuel "Français Voie active", lire les deux contes "L'étoile d'or" et "L'enfant des bois", aux pages 40-41 et 44-45.

Si vous ne disposez pas chez vous de votre manuel, pas de panique. Voici le lien qui vous permettra de lire ces deux contes :

<http://www.histoireebook.com/index.php?post/Mir-M-Delample-F-Contes-et-legendes-du-pays-Toulousain>

et appuyer sur : lien de téléchargement :

[Mir M - Delample F - Contes et legendes du pays Toulousain.zip](#)

2) Répondre ensuite aux questionnaires de lecture se trouvant dans le cahier d'activités à la séquence 6, soit :

- étape 1 pages 183 à 187
- étape 2 pages 188 à 190

3) Réaliser l'exercice sur la caractérisation des personnages : activité 1 page 195.

L'ensemble du travail devra être réalisé au crayon dans votre cahier d'activités.

Rem. : pour les élèves de 1H : terminer les séries de verbes en complétant les tableaux de conjugaison (v. index alphabétique du cours).

Bon courage et prenez soin de vous.

MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de première à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 5 : Opérations avec les entiers

Chapitre 6 : Diviseurs et multiples

Chapitre 7 : Calcul littéral

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : aline.chanoine@sainte-marie.org

Mme Duray : helene.duray@sainte-marie.org

Mme Louis : therese.louis@sainte-marie.org

Mme Madeddu : johannie.madeddu@sainte-marie.org

Mme Vandecasteele : julie.vandecasteele@sainte-marie.org

Mme Van Nieuwenhuyse : sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org

M. Haguinet : simon.haguinet@sainte-marie.org

SCIENCES

Pour le cours de sciences, les élèves peuvent contacter M. Maes via l'adresse mail suivante : xavier.maes@sainte-marie.org.

Du travail leur sera envoyé par retour de mail, les consignes seront indiquées sur le document Word. Bon travail !

ANGLAIS

Voici un planning pour les deux semaines à venir. Il est évident que chacun s'organise comme il le désire. Bon travail !

LUNDI 23/03	MARDI 24/03	MERCREDI 25/03	JEUDI 26/03
<p>- <u>Savoir écrire</u> : P128 du Jelly 1 Ecrire un petit texte au sujet de la journée typique de ton/ta meilleur(e) ami(e) ou d'un parent.</p>	<p>- <u>Savoir écouter</u> : P128/P129 du Jelly 1 1) Ecouter l'interview plusieurs fois (à l'aide du CD !!!). Tu peux faire des pauses. 2) Réaliser l'exercice P129. Noter les réponses en français. Remarque : Tu peux t'aider du vocabulaire se trouvant aux P144/P145.</p>	<p>- <u>Réactivation de la grammaire (Rappel)</u> : P153/P154 du Jelly 1 Finir la P153 et faire la P154.</p>	<p>- <u>Savoir lire + savoir écrire</u> : P130 du Jelly 1 1) Lire le planning de Nipun. (Ex6) 2) Imiter le planning de Nipun. Compléter la grille en choisissant un jour de la semaine. (Ex7 point 1.) 3) En t'inspirant de ton tableau, écrire quelques phrases en anglais qui décrivent une de tes journées typiques.</p>
LUNDI 30/03	MARDI 31/03	MERCREDI 01/04	JEUDI 02/04
<p>- <u>Revoir le vocabulaire « Daily activities » se trouvant dans votre classeur.</u> Revoir la première page ainsi que la moitié de la deuxième page.</p>	<p>- <u>Revoir le vocabulaire « Daily activities » se trouvant dans votre classeur.</u> Revoir la suite de la deuxième page ainsi que la troisième page.</p>	<p>- <u>Prononciation</u> : Réécouter les dialogues A et B du Jelly 1 (à l'aide du CD !!!) et répéter les différentes phrases afin d'améliorer ou entretenir ta prononciation</p>	<p>- <u>Recap 2</u> : P194 du Jelly 1 : « Une journée d'école ». Poser les questions et répondre. Ecrire les heures en lettres. (Ex : half past eight)</p>

ÉTUDE DU MILIEU

Dans le cadre du cours d'étude du milieu, les élèves doivent compléter les séquences 5 et 7 présentées dans leur manuel « Traces ». Ils doivent également utiliser les documents présents dans leur référentiel « Traces » pour compléter ces deux séquences.

Ces séquences seront corrigées dès notre retour en classe.