

CLASSE DE 1F

FRANÇAIS

Suite à la situation exceptionnelle et afin de continuer à progresser dans vos apprentissages, voici le travail à réaliser en français durant cette période de confinement.

1) A partir du manuel "Français Voie active", lire les deux contes "L'étoile d'or" et "L'enfant des bois", aux pages 40-41 et 44-45.

Si vous ne disposez pas chez vous de votre manuel, pas de panique. Voici le lien qui vous permettra de lire ces deux contes :

<http://www.histoireebook.com/index.php?post/Mir-M-Delample-F-Contes-et-legendes-du-pays-Toulousain>

et appuyer sur : lien de téléchargement :

[Mir M - Delample F - Contes et legendes du pays Toulousain.zip](#)

2) Répondre ensuite aux questionnaires de lecture se trouvant dans le cahier d'activités à la séquence 6, soit :

- étape 1 pages 183 à 187
- étape 2 pages 188 à 190

3) Réaliser l'exercice sur la caractérisation des personnages : activité 1 page 195.

L'ensemble du travail devra être réalisé au crayon dans votre cahier d'activités.

Bon courage et prenez soin de vous.

MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de première à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 5 : Opérations avec les entiers

Chapitre 6 : Diviseurs et multiples

Chapitre 7 : Calcul littéral

Bon travail à tous.

Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : aline.chanoine@sainte-marie.org

Mme Duray : helene.duray@sainte-marie.org

Mme Louis : therese.louis@sainte-marie.org

Mme Madeddu : johannie.madeddu@sainte-marie.org

Mme Vandecasteele : julie.vandecasteele@sainte-marie.org

Mme Van Nieuwenhuyse : sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org

M. Haguinet : simon.haguinet@sainte-marie.org

SCIENCES

Pour le cours de sciences, les élèves peuvent contacter M. Maes via l'adresse mail suivante : xavier.maes@sainte-marie.org.

Du travail leur sera envoyé par retour de mail, les consignes seront indiquées sur le document Word. Bon travail !

NÉERLANDAIS

Mme Fougnes

LUNDI 23/03	MARDI 24/03	MERCREDI 25/03	JEUDI 26/03	VENDREDI 27/03
<p>- <u>Réactivation du vocabulaire</u> : répondre aux questions P198 du Tandem Brio - <u>Savoir écrire</u> : P199 du Tandem Brio → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Savoir lire</u> : P200-201 du Tandem Brio 1) créer la fiche d'identité de Sharon 2) décrire ses activités quotidiennes 3) décrire ses habitudes alimentaires → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Savoir écouter</u> : P203 du Tandem Brio 1) écouter les interviews 3x (à l'aide du CD !!!) 2) regarder si toutes les informations sont bonnes. Quand certaines sont fausses, les corriger. → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Réactivation de la grammaire (Rappel)</u> : Faire les exercices de la P204 et P205 du Tandem Brio 1) mettre les mots dans le bon ordre 2) conjuguer avec les verbes à part sép 3) remplacer les mots soulignés avec les mots dans la consigne 4) compléter les phrases avec sta/staat ; ga/gaat ; kom/komt 5) compléter avec une préposition 6) poser les questions → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Savoir écouter</u> : P223 du Tandem Brio 1) écouter les interviews 3x (à l'aide du CD !!!) 2) pour chaque interview, noter les sujets abordés par le reporter et les réponses données → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>
LUNDI 30/03	MARDI 31/03	MERCREDI 01/04	JEUDI 02/04	VENDREDI 03/04
<p>- <u>Regarder toutes les interros faites jusque maintenant</u> et refaire les exercices ; constater ses erreurs et les noter sur une feuille à part. → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Revoir la grammaire (mogen ; les questions ; les verbes à part sép ; l'ordre des compléments) et le Rit 3</u> → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Savoir parler</u> : P215 du Tandem Brio 1) s'entraîner à poser les questions qui se trouvent sur les différentes fiches 2) pouvoir répondre aux questions → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Savoir parler</u> : Sur base des questions P215 du Tandem Brio 1 1) se présenter en reprenant toutes les questions des différentes fiches → Temps pour réaliser ce travail : 1h</p>	<p>- <u>Savoir écrire</u> : P221 du Tandem Brio 1) !!! Attention, nous avons changé les consignes du livre !!! 2) sur une feuille, présenter les 4 personnes (fiche A – B – C – D) à la 3^{ème} PS</p>

				(!!! A = ze ; B = hij ; C = ze ; D = hij) → Temps pour réaliser ce travail : 1h
--	--	--	--	---

→ Le travail demandé sera vérifié et corrigé ensemble en classe. Si tu as la moindre question ou si tu as des difficultés à réaliser l'une ou l'autre tâche, tu peux m'envoyer un mail à l'adresse suivante :

floriane.fougnies@sainte-marie.org

BON TRAVAIL !

Mme Vanbienne

- Lundi 23/03
 - Terminer les exercices aux pages 190, 204 et 205 dans la Rit 3 (Brio)
 - Répondre aux questions posées à la page 198 (du Brio – Rit3) par une phrase complète et structurée en néerlandais.
 - Expression écrite : page 199 (du Brio – Rit3) : brouillon à réaliser sur une autre feuille.
 -
- Mardi 24/03
 - Expression écrite : page 199 (du Brio – Rit3) : recopier le texte au propre.
 - Faire la compréhension à l'audition à la page 203 (du Brio – Rit3)
Ecouter à l'aide du Cd ou du QR code les interviews.
Regarder si toutes les infos sont correctes ou pas. Corriger celles qui sont fausses.
- Jeudi 26/03
 - Etudier le voca p.2-3 dans le dossier de voca Rit 4.
 - Traduire les phrases au crayon page 4 dans le dossier de voca Rit 4.
- Vendredi 27/03
 - Ecouter le dialogue à la page 10 dans le Brio – Rit 4 .
En comprendre le sens, répéter les mots qui posent problème et lire le dialogue à haute voix à plusieurs reprises.
 - Ecrire sur une autre feuille l'agenda de Emiel, sur base de son emploi du temps : voir à la page 10 dans le Brio.
Rédiger des phrases à la 3PS, en reprenant bien toutes les infos. Rédiger son texte sur une autre feuille !
- Lundi 30/03
 - Réaliser l'exercice à la page 6 dans le dossier de voca Rit 4.
Consigne modifiée...
Raconter son emploi du temps (rôle A) et l'emploi du temps de son meilleur ami (rôle B) .
Rédiger des phrases à la 1PS pour le rôle A et à la 3PS pour le rôle B, en tenant bien compte des infos reprises dans les deux tableaux.
Rédiger son texte sur une feuille annexe.
- Mardi 01/04
 - Etudier le voca page 7 dans le dossier voca Rit 4.
 - Traduire les phrases au crayon page 8 dans le dossier de voca Rit 4.
- Jeudi 03/04
 - Réaliser l'exercice à la page 9 dans le dossier voca Rit 4 .
 - Etudier le vocabulaire à la page 10 dossier Rit 4 .

- Vendredi 04/04
- Etudier le voca des pages 14-15-16 dans le dossier voca Rit 4.
- Traduire les phrases au crayon à la page 17 dans le dossier Rit 4.

- 1° Veille à bien étudier le vocabulaire oralement mais surtout par écrit. Je te demande de m'apporter à la rentrée ton petit cahier de brouillon, ceci sera ta preuve d'étude du vocabulaire.
- 2° Tous les exercices qui doivent être réalisés pendant cette période de confinement seront corrigés ensemble en classe.
- Si tu éprouves des difficultés ou si tu souhaites me poser tes questions, tu peux toujours m'envoyer un mail à l'adresse suivante : julie.vanbienne@sainte-marie.org
- 3° Veille à bien travailler ton néerlandais tous les jours, afin d'être prêt le 'jour de la rentrée' ! (environ 1h/jour)
- Et n'oublie pas 'On va s'en sortir... sans sortir !'

ÉTUDE DU MILIEU

Dans le cadre du cours d'étude du milieu, les élèves doivent compléter les séquences 5 et 7 présentent dans leur manuel « Traces ». Ils doivent également utiliser les documents présents dans leur référentiel « Traces » pour compléter ces deux séquences.

Ces séquences seront corrigées dès notre retour en classe.