

## CLASSE DE 1A

### FRANÇAIS

1/ Terminer le dossier de 1<sup>ère</sup> et 4<sup>ème</sup> de couverture donné en classe par le professeur. Il fera l'objet d'une correction collective en classe. (Temps estimé seul 2 heures.)

2/ Retravailler le dossier de conjugaison donné en classe. (Temps variable selon les élèves, estimé 3 heures). Travail personnel, aucune évaluation, la conjugaison est testée dans les écrits.

3/ Préparer la carte mentale du livre "Arno et le voleur de Cœur". (Temps variable selon les élèves, estimé 10 heures... 1 heure de lecture par jour). A remettre au professeur avant le contrôle de lecture.

### MATHÉMATIQUE

Tous les professeurs de mathématiques invitent tous les élèves de première à effectuer les exercices complémentaires (situés en fin de chaque chapitre).

Nous conseillons de faire ou refaire les exercices pour les chapitres suivants :

Chapitre 5 : Opérations avec les entiers

Chapitre 6 : Diviseurs et multiples

Chapitre 7 : Calcul littéral

Bon travail à tous.

#### Les professeurs de mathématiques :

Mme Chanoine : [aline.chanoine@sainte-marie.org](mailto:aline.chanoine@sainte-marie.org)

Mme Duray : [helene.duray@sainte-marie.org](mailto:helene.duray@sainte-marie.org)

Mme Louis : [therese.louis@sainte-marie.org](mailto:therese.louis@sainte-marie.org)

Mme Madeddu : [johannie.madeddu@sainte-marie.org](mailto:johannie.madeddu@sainte-marie.org)

Mme Vandecasteele : [julie.vandecasteele@sainte-marie.org](mailto:julie.vandecasteele@sainte-marie.org)

Mme Van Nieuwenhuyse : [sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org](mailto:sabine.vannieuwenhuyse@sainte-marie.org)

M. Haguet : [simon.haguet@sainte-marie.org](mailto:simon.haguet@sainte-marie.org)

### SCIENCES

J'invite tous les élèves de 1<sup>ère</sup> A à me communiquer leur adresse mail afin que je puisse leur envoyer un dossier d'exercices vu en classe. Les exercices effectués peuvent m'être envoyés au fur et à mesure à l'adresse [clemence.leroy@sainte-marie.org](mailto:clemence.leroy@sainte-marie.org) afin que je puisse les corriger.

### ANGLAIS

Bonjour à tous,

Voici la teneur des devoirs et des leçons du lundi 23/03 au vendredi 03/04. Un peu chaque jour... sauf les samedis et dimanches ! L'estimation du temps de travail par jour est entre 1h et 1h 30.

Certains exercices sont à réaliser dans ton livre, d'autres dans le classeur sur tes feuilles de cours.

Le tout sera corrigé en classe et des explications seront données en fonction des difficultés rencontrées.

La partie étude, mémorisation est à réciter dans un petit cahier ou sur des feuilles de bloc qui seront rangées soigneusement dans un petit classeur ou une farde à glissière. Le tout sera vérifié par ton professeur à la reprise des cours.

Pour les exercices d'audition, tu as reçu les CDs mais tu peux aussi utiliser le « QR code » avec ton smartphone. Pas de soucis !

Face à une difficulté, ne reste pas bloqué, essaie de trouver la réponse dans un dictionnaire, dans le lexique de ton manuel ou sur internet.

Prends soin de toi et bon courage ! A bientôt,

Madame Delmarcelle

	<b>Devoirs</b>	<b>Leçons</b>
Lundi 23/03	Livre p 153 : exercice B Livre p 156 : exercices A et B	Le pluriel des noms p 155 Would like p 156 + f 41
Mardi 24/03	Livre p 126 : <u>recopier</u> les infinitifs sous les dessins f 9 compléter en indiquant les tâches que tu dois faire pour aider	Voc f 8 et 9 + f 26
Mercredi 25/03	f 27 les adverbes f 42 : would like	Voc f 10 et 11
Jeudi 26/03	f 28 et 29 compléter la journée de Rebecca en utilisant la 1 <sup>ère</sup> p sg : I ... f 29 What about you ? : recopier les activités de Rebecca en modifiant les heures en fonction de ta journée à toi !	Voc f 12 et 13
Vendredi 27/03	f 30 raconter la journée de Barbara (heures en lettres !) Savoir écouter p 128 et 129	Revoir voc f 10 à 13
Lundi 30/03	f 31 raconter la journée de John Savoir écouter p 131	f 37 et 38 : le pluriel
Mardi 31/03	f 33 et 34	f 43 et 44 : révision du présent continu
Mercredi 1/04	f 14 à 17 : traduire f 38 le pluriel complète le bas !	
Jeudi 2/04	f 39 et 40 f 45	
Vendredi 3/04	f 46 : Construis les phrases et réponds brièvement.	

## ÉTUDE DU MILIEU

Séquence 4: compléter la page 53 entamée en classe ainsi que la synthèse page 55.  
Cela à l'aide des documents relatifs à la séquence 4 dans le référentiel (pages 45 à 54).

Séquence 5: habiter, circuler et consommer à Charleroi. Cette séquence permet de réactiver tous les concepts vus précédemment (depuis la séquence 1). Veillez donc à la compléter tout en vous aidant de ce qui a été vu auparavant.

Je vous demande également de lire :

a) Les fiches de savoir n°:

- 22 (page 142) : les exodes et les migrations,
- 30 (pages 154-155) : la ville des Temps Modernes.

b) Les fiches de savoir-faire n°:

- 1 (pages 176 à 180) : déterminer la nature des documents,
- 19 (pages 209 à 210) : utiliser un moteur de recherche sur internet,
- 22 (pages 213 à 215) : manipuler des données démographiques,  
+ effectuer les exercices pages 171 et 172.
- 24 (pages 218 à 219) : construire un schéma fléché  
+ effectuer les exercices pages 138-139.

Effectuez vos travaux au crayon car nous corrigerons tout cela dès notre retour en classe.

Si vous rencontrez des soucis de compréhension ou si une consigne ou une question du livre n'était pas claire, vous pouvez m'envoyer un mail à [caroline.baudelet@sainte-marie.org](mailto:caroline.baudelet@sainte-marie.org).